



sorties nature

prenez un autre chemin



CONSEIL GENERAL
Bouches-du-Rhône
Direction de l'éducation et des collèges
Service des actions éducatives

2012 - 2013

Le journal

des sorties nature effectuées durant l'année scolaire 2012/2013

La Direction de l'Education et des Collèges met à la disposition des enseignants la Mission départementale d'éducation à l'environnement (Midev).

La Midev propose une trentaine d'itinéraires de sorties nature qui sont autant d'occasions de découvrir les espaces naturels des Bouches-du-Rhône.

La confrontation avec la réalité du terrain reste la démarche la plus marquante pour des élèves qui, parfois, n'ont jamais « *mis un pied* » dans la nature.

Les itinéraires sont à choisir sur le site :

[*http://www.cg13.fr/education/collegiens/actions-educatives/a-la-decouverte-des-espaces-naturels](http://www.cg13.fr/education/collegiens/actions-educatives/a-la-decouverte-des-espaces-naturels)

Chaque sortie est proposée à une seule classe et dure une journée entière.

Le transport en autocar, financé par le Conseil général, permet de rejoindre le point de départ de la sortie.

Après la sortie, un compte rendu est préparé par les élèves qui expriment leurs émotions devant le paysage, les bons moments, mais aussi les difficultés, ce qu'ils ont appris, une anecdote au cours de la journée...

Ces travaux sont présentés sur le site du cg13* à l'emplacement de chaque itinéraire. Les voici sous forme papier.

••• Les journaux de la Midev

Calanques

14/01/2013	Randonnée dans le massif des Calanques	Jaques Prévert (Saint-Victoret)	9
------------	--	------------------------------------	---

Camargue

11/10/2012	Une journée franco-allemande	Louis Aragon (Roquevaire)	10
05/03/2013	Nous sommes partis en Camargue	Commandant Cousteau (Rognac)	15
11/12/2012	En Camargue	Belle de Mai (Marseille)	16
22/11/2012	Le pont de la Comtesse	Charloun Rieu Saint Martin-de-Crau	20
25/10/2012	Le pont de la Comtesse	Charloun Rieu (Saint Martin-de-Crau)	21
05/03/2013	Li letro de la Camarguo	Robert Morel (Arles)	22
11/06/2013	Camargue	Edmond Rostand (Marseille)	25

Collines de Charleval

13/12/2012	Journée découverte du sentier de Charleval	Marcel Pagnol (Martigues)	27
------------	--	------------------------------	----

Course d'orientation à Roques-Haute

28/01/2013	CO et découverte de la géologie à Roques-Hautes	Louis Pasteur (Marseille)	28
------------	---	------------------------------	----

Côte Bleue

18/12/2012	La Côte Bleue	Thiers (Marseille)	30
------------	---------------	-----------------------	----

Eau en pays d'Aix

17/01/2013	L'eau en pays d'Aix	Miramaris (Miramas)	35
21/01/2013	Ski sur boue	Lakanal (Aubagne)	36
15/01/2013	Neige et Mistral à Sainte-Victoire	Clairsoleil (Marseille)	38
17/09/2012	Bienvenue dans la montagne Sainte-Victoire	Joseph d'Arbaud (Salon-de-Provence)	41
29/11/2012	Sortie au Tholonet	Stéphane Mallarmé (Marseille)	43
16/05/2013	L'eau en pays d'Aix-en-Provence	Emilie de Mirabeau (Marignane)	44
07/01/2013	L'eau en pays d'Aix	Mont Sauvy (Orgon)	46
23/10/2012	Eau en pays d'Aix	Yves Montand (Allauch)	49

L'Etoile par les crêtes

11/04/2013	L'Etoile par les crêtes	François Mitterrand (Simiane-Collongue)	50
19/10/2012	A l'assaut des crêtes de l'Etoile	Arthur Rimbaud (Marseille)	53

GR 2013

17/05/2013	A la découverte du GR 2013	Moustier (Gréasque)	56
------------	----------------------------	------------------------	----

Hydrobiologie aux sources des Encanaux

30/04/2013	Hydrobiologie aux Encanaux	Stéphane Mallarmé (Marseille)	57
20/09/2012	La rivière des Encanaux	Elsa Triolet (Marseille)	58

Le ravin des Infernets

15/10/2012	Le ravin des Infernets	Jacques Prévert (Marseille)	61
11/10/2012	Sortie nature aux Infernets	Yves Montand (Allauch)	62

Le trou de la chèvre d'or

23/11/2012	Le trou de la chèvre d'Or	Château Forbin (Marseille)	64
------------	---------------------------	-------------------------------	----

Le Bois du Ligourès

15/11/2012	Le bois du Ligourès	Moustier (Gréasque)	68
02/04/2013	Le bois du Ligourès	Commandant Cousteau (Rognac)	71

La Montagnette

11/10/2012	Chaque élève écrit sa lettre	Lou Garlaban (Aubagne)	72
13/11/2012	Dins li piado de Frederi Mistral	Frédéric Mistral (Arles)	74

Les Opiès

27/09/2012	Zoù ! Escalen vers lis Opiès	Frédéric Mistral (Arles)	76
------------	------------------------------	-----------------------------	----

Le Régagnas

18/01/2013	Une belle randonnée à Régagnas	Olympe de Gouges (Plan-de-Cuques)	78
------------	--------------------------------	--------------------------------------	----

Sainte-Baume

04/10/2012	La Santa Bauma	Virebelle (La Ciotat)	80
22/01/2013	Découverte du massif de la Sainte Baume	Campra (Aix-en-Provence)	81
12/10/2012	Découverte du massif de la Sainte Baume	Les Hauts de l'Arc (Trets)	82
18/09/2012	Sortie nature à la Sainte Baume	Louis Pasteur (Marseille)	84
04/06/2013	Sainte Baume, randonnée ULIS	Marseilleveyre (Marseille)	86
28/09/2012	A la découverte de la forêt sacrée	Roquepertuse (Velaux)	88

Sainte-Victoire

24/09/2012	Découverte du massif de la Sainte Victoire	Les Hauts de l'Arc (Trets)	90
17/12/2012	Des œufs de dinosaures et des plantes en vrai	Versailles (Marseille)	92
12/04/2013	Des sportifs à la Croix de Provence	Joseph d'Arbaud (Salon-de-Provence)	94
12/04/2013	Nous sommes...	Jacques Monod (Les Pennes Mirabeau)	96
04/04/2013	Résumé	Le Petit Prince (Gignac-la-Nerthe)	101
07/03/2013	Sainte-Victoire en poèmes	Font d'Aurumy (Fuveau)	102
20/12/2012	Une belle expérience	Jacques Prévert (Saint-Victoret)	105

••• Bilan des sorties nature, année scolaire 2012 - 2013

107

••• Le journal

le 14/01/2013

Collège Jacques Prévert à Saint-Victoret

classe de 5^{ème} A

M. Florent Rossi, enseignant d'EPS

M. Mathieu Michel, enseignant de SVT

Randonnée dans le massif des Calanques



Les élèves de la classe de 5A ont participé à une randonnée pédestre, organisée par le CG13 et notre professeur d'EPS.

Le rendez vous était fixé à 08h00 au collège pour un départ, en bus, en direction de Cassis. L'itinéraire de randonnée prévoyait un départ du col de la Gineste (entre Marseille et Cassis), jusqu'à Cassis, empruntant les sentiers du massif des Calanques.

Cependant, les conditions météorologiques ne nous ont pas permis d'effectuer cette marche, puisqu'il a plu toute la journée, voire même neigé alors que nous étions sur la route.

La solution de repli prévoyait donc, un départ ainsi qu'une arrivée sur Cassis, tout en découvrant 3 calanques : Port Miou, Port Pin et En Vau.

Après un passage le long de la plage du Bestoin, faisant face au cap Canaille, plus haute falaise maritime de France, nous nous sommes dirigés vers la Calanque de Port Miou, qui abrite un joli port à l'abri du vent.

Nous avons longé le littoral par le sentier des douaniers, pour rejoindre la calanque de Port Pin, ou nous avons pique-niqué, toujours sous la pluie.

Nous avons aperçu la troisième calanque, En Vau, la plus belle à nos yeux, depuis un sentier longeant les crêtes, où nous dominions la mer depuis un abri en ruine.

Là, le guide nous a renseigné sur la végétation méditerranéenne, ainsi que sur la faune présente dans le massif.

Nous nous sommes alors dirigés vers Cassis pour rejoindre notre bus et rentrer à Saint-Victoret.

Nous avons regretté le temps pluvieux de cette journée, tant les paysages paraissaient magnifiques.

La plupart des élèves de la classe ne connaissaient pas cet endroit, et c'est avec impatience que nous aimerions y retourner.

Les élèves de la classe de 5^{ème} A du collège Jacques Prévert de Saint-Victoret

••• Le journal

le 11/10/2012
collège Louis Aragon à
Roquevaire
classe 5/4^{ème}
M^{me} Isabelle Autissier
professeur d'allemand
M^{mes} Kirbach et Eberwein
professeurs de français
au collège "Gymnasium
Langen" de Langen



Une journée franco-allemande Ein deutsch-französischer Tag

Le déroulement de la journée (Thelma, Mélissa, Marcia, Svea)

Le 11 octobre nous sommes allés en Camargue. Tout d'abord, nous avons récupéré notre pique-nique au collège, puis nous avons pris le bus. Le trajet était long. Arrivés à destination, nous avons fait des photos de la plage et des flamants roses que nous avons souvent pu croiser sur notre route. Nous avons beaucoup marché pour arriver sur la plage où nous avons mangé, pris beaucoup de photos et rigolé ensemble. Nous avons ensuite fait un petit travail en groupe, de vocabulaire sur la Camargue pendant lequel nous avons beaucoup appris. Puis nous avons marché et pris le bus pour rentrer. C'était une bonne journée !

Der Tagesablauf



Am 11. Oktober 2012 besuchten wir die Camargue. Erst bekamen wir unser Essen in der Schule und danach fuhren wir mit dem Bus in die Camargue. Dort bekamen wir weitere Sandwiches und einen kleinen Käse, danach konnten wir Fotos vom Meer machen. Wir wanderten sehr lange und auf dem Weg sahen wir Flamingos, aber schließlich erreichten wir in der Gruppe (2 Deutsche, 2 Franzosen) einen Vokabeln Zettel mit den Vokabeln rund um die Camargue. Wir wanderten zurück zum Bus, welcher uns wieder zur Schule fuhr. Am Abend waren alle sehr müde, aber es war ein toller Tag.

Le trajet en Camargue (Eric, Hugo, Malik, Kai)

Après être descendus du bus, nous avons marché en traversant les marais et nous avons observé des choses intéressantes surtout des flamants qui se nourrissaient dans la vase.

Le trajet était un peu fatiguant mais nous nous sommes arrivés sur une plage de sable blanc qui nous collait aux chaussures et il faisait chaud, puis nous avons mangé un bon sandwich.

Au retour on voyait la mer à perte de vue.

Die Strecke in der Camargue

Die Strecke war sehr lang und anstrengend,

Es war sehr heiß und das Laufen fiel einem schwer.

Nachdem wir am Picknickplatz angekommen sind, haben wir gegessen.

Nach einer Zeit gingen wir weiter und hielten nach einer Zeit an.

Der Guide hat uns erklärt, wie die Camargue entstanden ist.

Nach weiterer Zeit hielten wir an einem Steinstrand und hatten eine Pause.

Am Ende der Tour gingen wir unter eine Brücke und die Tour war zu Ende.

La Camargue (Clothilde, Camille, Sarah.H, Thérèse, Mathilde)

La Camargue est un endroit plat sans relief. On peut y observer des oiseaux comme des flamants roses ou des mouettes. L'emblème de la Camargue est le taureau. Il y a beaucoup de chevaux, leur robe est grise. La Camargue est un parc régional naturel. Elle se trouve au niveau de la mer, il y a beaucoup d'eau. Il y a des digues. Le village des Saintes Maries de la mer est la capitale de la Camargue.



Die Camargue

Die Camargue ist eine flache Landschaft, es gibt keine Hügel und Berge aber viele flache Seen .

Man sieht oft viele weiße Pferde, allerdings nur auf Weiden oder geritten. Die Camargue liegt direkt am Mittelmeer, deshalb gibt es viele Strände.

Das Wappenzeichen der Camargue ist der Stier. Saintes – Maries de la Mer ist die Hauptstadt.

Le pique-nique (Anthony, Lennart, Lisa, Léa)

Pour pouvoir manger aux sorties organisées par le collège, nous pouvons apporter un pique-nique, ou le collège fournit un pique-nique, puis nous avons mangé le pique-nique sur les plages de la Camargue. Le pique-nique se compose de sandwiches, de bouteille d'eau, de fruits, de chips, de



desserts. Nous mangeons le pique-nique entre copains. Nous faisons des jeux de vocabulaires sur les plages et certains font des ricochets.

Das Picknick

Unser Picknick ist in einem kleinen Plastikbeutel verpackt. In dem Picknick ist ein Sandwich, ein Wasser, ein kleiner Kuchen und ein Stück Obst. Wir essen das Picknick in der Schule, doch die Franzosen essen das Picknick mittags bei Ausflügen. Wenn sie aber keine Ausflüge machen, gibt es das Essen in der Kantine der Schule

Le temps (Louise, Julia, Alexa, Claire, Jade)

Le temps a changé dans la journée. A la mer, il faisait chaud, mais grâce au vent, c'était agréable.

Heureusement, il n'a pas plu. Certaines fois, la mer remonte sur la plage et peut créer des inondations. Pour éviter cela, il y a des digues tout le long de la plage.

Das Wetter

An diesem Tag war es sehr heiß, aber wegen dem danebenliegenden Meer, war es leicht windig und so mit auszuhalten.

Heureusement, il n'a pas plu. Certaines fois, la mer remonte sur la plage et peut créer des inondations. Pour éviter cela, il y a des digues tout le long de la plage.

Manchmal fegen auch Stürme über die Camargue und das Land wird überflutet. Um das zu verhindern haben die Bewohner kleine Deiche aufgeschüttet.



La plage Der Strand (Titouan, Mathilde, Alina, Christian, Louise)

Le sable était très beau, nous avons joué beaucoup avec.

Nous avons fait des courses et des batailles dans le sable.

Nous avons fait des jeux et on devait faire deviner des mots, parfois, en mimant.

Avec des cailloux, on a fait des ricochets et, on en a compté le nombre.



Les oiseaux en Camargue (Lara, Charlotte, Charleen, Jade)

Les flamants roses sont des oiseaux qui vivent la plupart du temps en Camargue.

Ils sont roses avec un peu de noir, mais les petits sont blancs ou gris.

Le bec est rose également avec la pointe noire.

Ils ont de longues et fines pattes, elles sont roses chez l'adulte et grisâtre chez les petits.

Les flamants roses sont roses car ils consomment des algues et des crustacés. Dans une colonie, il peut y avoir jusqu'à 200.000 couples où chaque femelle pond un œuf par an. Il ne faut surtout pas les déranger !!!!!

Die Vögel in der Camargue

Der rosa Flamingo ist einer der weit verbreitetsten Vögel in der Camargue.

Sie sind rosa mit ein bisschen schwarz, aber die kleinen sind weiß oder grau.

Der Schnabel ist rosa mit einem schwarzen Punkt.

Sie haben lange und dünne Beine, die bei den Erwachsenen rosa sind.

Die Flamingos sind rosa, weil sie Algen und Krebstiere fressen.

In einer Colonie gibt es bis zu 200.000 Paare, wo jedes Weibchen ein Ei pro Jahr legt.

Sie dürfen nicht gestört werden !!!!!



La mer Méditerranée (Thomas, Marius, Yorick, Raphaël)

L'eau de la mer Méditerranée est chaude.

La Camargue est au bord de la mer Méditerranée.

La Camargue est au milieu du grand-Rhône et du petit-Rhône.

Il y a des flamants roses en Camargue.

La Camargue est au sud de la France.

Dans la Camargue il y a des deltas.

Das Mittelmeer

Das Wasser ist warm.

Am Mittelmeer liegen die Camargue.

Die Camargue sind zwischen der kleinen und der großen Rhône .

In der Camargue gibt es Flamingos.

Sie liegt in der Region PACA.

Die Camargue liegt im Süden von Frankreich.

In der Camargue ist ein Delta.

Comparons la mer Méditerranée avec la mer du nord (Lukas, Tristan, Paul, Martin)

La mer Méditerranée est plus chaude que la mer du Nord.

A côté de la mer Méditerranée, il y a des salines, mais à côté de la mer du Nord, il n'y en a pas.

L'eau de la mer Méditerranée est bleue, l'eau de la mer du nord est grise.

Dans la mer Méditerranée, on peut voir des poissons, dans la mer du nord, on ne peut pas les voir.

D'après les correspondants allemands, la mer Méditerranée est plus belle que la mer du Nord.

Wir vergleichen das Mittelmeer mit der Nordsee

Das Mittelmeer ist wärmer als die Nordsee.

Im Mittelmeer wird auf Salzplantagen Salz gewonnen, in der Nordsee nicht.

Das Mittelmeer ist blau, in der Nordsee grau.

Im Mittelmeer kann man die Fische sehen, in der Nordsee nicht.

Das Mittelmeer ist schöner als die Nordsee.

Im Mittelmeer kann man schwimmen in der Nordsee zwar auch aber nicht gut.

L'ambiance du groupe en Camargue (Jérémi, Lucas, Tobias, Lucas)

L'ambiance du groupe franco-allemand en Camargue était super. Tout le monde était gentil avec tout le monde. La balade était sympa nous avons vu des flamants roses, des salines. Le guide nous a expliqué beaucoup de choses, et pour finir nous avons chanté des chansons dans le bus.

Die stimmung der gruppe in der Camargue

Die Stimmung der deutsch-französischen Gruppe in der Camargue war super. Alle waren nett mit allen. Die Wanderung war sympathisch. Wir haben viele Flamingos und die Salines gesehen und am Ende haben wir Lieder in dem Bus gesungen.



Remerciements (Anna, Sarah, Léa, Pia)

Merci beaucoup au Conseil Général, à nos professeurs et à notre guide Alexandre pour notre sortie en Camargue. Merci pour ce que l'on a appris.

Dankeschön an das conseil Général, Frau Autissier, Frau Kirbach, Frau Eberwein, und Alexandre, der uns die Camargue gezeigt hat. Vieln Dank für die Organisation des Ausfluges in die Camargue und die zahlreichen Informationen.

... Le journal

le 05/03/2013

collège Commandant Cousteau à Rognac

classe de 6^{ème} F

M^{me} Delphine Reynaud, enseignante d'arts plastiques

M. Michel Carlué, enseignant d'EPS

Nous sommes partis en Camargue



Nous sommes partis en Camargue en bus et nous avons traversé le Rhône sur un bateau. Le moniteur nous a montré des coquillages. Arrivés aux salins, nous nous sommes rendus au phare de la Gachole pour y prendre notre Pic-Nic car il y avait beaucoup de vent. Au phare nous avons pu observer des vitrines présentant les différents coquillages de la côte, la Camargue.

Puis nous avons marché, jusqu'à trouver une immense plage qui faisait des kilomètres, où l'on voyait la mer au loin.

Nous avons alors commencé à marcher pour faire le tour du circuit. C'était très long.

Nous ramassions des coquillages, enfouis dans le sable ou dans des flaques. Il y en avait des grands, des petits, certains étaient carnivores nous a-t-on expliqué. Ils avaient des couleurs étonnantes : rose, beige, orangés, nacrés avec des reflets bleus, violets. Certains avaient des pics. Nous avons pu en ramener chez nous et au collège.

Notre moniteur nous a expliqué le nom, les habitudes de plusieurs coquillages ; bucardes, St jacques, moules, natices, pieds de pélican, telline ou même palourde.

En continuant la marche, le moniteur nous a présenté trois plantes qui supportent le sel du bord de mer, et qui se mangent !



Nous sommes ensuite rentrés jusqu'au bus.

••• Le journal

Le 11/12/2012
collège Belle de Mai à Marseille
classe d'accueil
M^{me} Christine Karmann, professeur de lettres
M. Nicolas Viant, assistant d'éducation



En Camargue

Pour commencer, nous sommes venus au collège mardi 11 décembre 2012, et nous avons pris les pique-niques à la cantine. Après nous sommes allés prendre le car. On a passé 1 heure et demie dans le bus, nous sommes allés à l'ouest de Marseille, en Camargue.

Il n'y a pas de pont pour traverser le fleuve, c'est pour cela que nous avons pris un bac. Tout le monde parle, rigole, écoute de la musique et s'amuse dans le bus. C'était bien !

On a fait une petite pause, ensuite nous avons marché jusqu'au phare.

On a observé le phare, puis on a encore marché jusqu'aux dunes de sable.

On a mangé devant les dunes de sable, on a cherché un endroit protégé du vent.



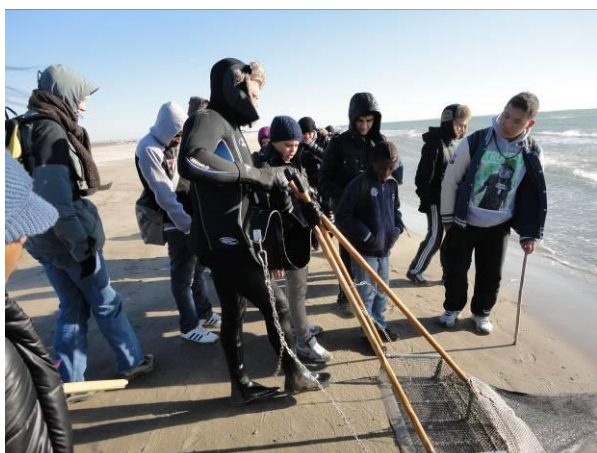
Un char à voile est passé plusieurs fois sur la plage devant nous. Les élèves ont tous ramassé des coquillages.

On a marché longtemps le long de la plage. On a pris des photos. Plus tard, on a vu un pêcheur de coquillages, il avait ramassé beaucoup de tellines dans un filet.



Flavio, Aristides, Soumaya, Liliane, Inès et Lucia voulaient toucher l'eau, ils ont fini par avoir les pieds mouillés!

Le vent était glacé, il faisait très froid mais il y avait du soleil. On a quitté la plage, on a pris un chemin entre deux étangs. Il y avait des oiseaux, des goélands et des flamants roses.





On est arrivés au bus, et on est rentrés à Marseille, on a vu des chevaux blancs et des poulains bruns.



... Le journal

le 22/11/2012

collège Charloun Rieu à St Martin-de-Crau,
classe de 4^{ème}

M^{me} Christine Guieu, enseignante de SVT

M^{me} Maurice, enseignante de technologie

Le pont de la Comtesse



« Le 22 novembre, nous sommes allés en Camargue à la digue à la mer pour identifier la faune et la flore :

9h : arrivée sur le lieu de départ. Pendant le trajet, notre guide nous a parlé de l'histoire de la Camargue.

9h15 : après avoir identifié le parcours et les documents distribués, nous nous mettons en route. C'est parti pour 11km de marche !

Sur la plage nous devons trouver des coquillages.

12h30 à 13h30 : pause repas et identification des coquillages trouvés auparavant.

13h30 à 15h30 : retour au bus en passant par le phare de la Gacholle.

Bilan : cette journée a été très instructive et sympathique mais surtout épuisante ! »

Emma



« Nous sommes allés à Vaccarès en Camargue. Vaccarès se situe à l'ouest de la Capelière, au nord-ouest des Saintes Maries et au sud d'Arles donc à l'extrémité des Bouches du Rhône, de la région PACA. Nous avons été accueillis par un guide nature, avec lequel nous avons entamé une longue marche (11km) à travers cette zone marécageuse.

On a ramassé des coquillages sur la bordure méditerranéenne et on les a identifiés. Seul Quentin a trouvé tous les coquillages attendus. Notre guide nous a aussi expliqué les différentes plantes, les oiseaux.



Sur le chemin du retour, nous avons fait une petite pause au pied d'un phare.

Nous sommes finalement arrivés à temps pour quitter ce lieu magnifique et rentrer au collège. »

Camille

... Le journal

le 25/10/2012

collège Charloun Rieu à St Martin-de-Crau,
classe de 6^{ème}

M^{me} de Chazeron-Félici, enseignante d'histoire géographie

M^{me} Corinne Sgherri, enseignante de mathématique

Le pont de la Comtesse

Le jeudi 25 octobre, le bus nous a déposés au pont de la comtesse en Camargue où nous avons fait la connaissance de notre guide Alexandre. De suite, nous avons vu de nombreux oiseaux dont des flamants roses qui tiennent leur couleur du fait qu'ils mangent des crevettes. Pour manger, ils se servent de leur tête qu'ils mettent dans l'eau car ils ont des fanons qui leur permettent de filtrer l'eau. Leur bec est muni de trous pour repérer la température de l'eau et évacuer le sel. Le flamant rose pèse environ 5 kg adulte, il mange environ un tiers de son poids par jour.

Sur le chemin, on a aussi vu des traces de sangliers qui avaient creusé pour manger les bulbes ou racines de plantes mais ils se nourrissent aussi de poissons, pris au piège par la marée, des petits animaux trouvés dans la vase.

En arrivant à la plage, nous avons rencontré des pêcheurs qui avaient attrapé des tellines, soles, vives, crabes.



On a eu la chance de pique-niquer sur la plage avec un super soleil. Après le repas, nous avons enlevé nos chaussures pour marcher dans un lagon temporaire, c'était trop marrant ! Arrivés de l'autre côté, nous avons pu admirer la sansouire, vaste espace argileux où la flore camarguaise très particulière car elle peut résister aux sécheresses et aux inondations : la salicorne, la saladelle... Certaines plantes retiennent le sable des dunes et lorsqu'il y en n'a pas, les hommes ont planté des ganivelles, des bois accrochés les uns aux autres par des fils de fer.

Enfin, nous sommes arrivés au phare de la Gacholle construit en 1882 pour empêcher les naufrages nombreux dans le golfe de Beauduc. Nous avons passé une super journée avec nos professeurs M^{mes} de Chazeron-Félici et Sgherri qui ont été très sympas.

Axel, Elisa, Julien, Anaïs, Margot, Inès, Léa, Enzo, Yann.



••• Le journal

le 05/03/2013
collège Robert Morel en Arles
Classes de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} provençal
M^{me} Marie-Rose Guérin, professeur de
provençal
M. Jérémie Berthon, professeur d'EPS
M^{me} Laure Grimaldi, Assistante de Vie
Scolaire.



Li letro de la Camargo



C comme les coquillages très colorés que nous avons ramassés sur la digue et...

C comme CAMARGUE bien sûr !

A comme « Attention aux grosses vagues » :
« J'avais jamais vu la mer en hiver, c'était beau! », « J'ai adoré le bruit des grosses vagues sur les galets. On s'est mouillé les pieds mais ce n'était pas grave car c'était la fin de la randonnée ! »



M comme marcher. « C'était long mais c'était bien d'être dans la nature et d'admirer tous ces beaux paysages. ». Nous avons redécouvert la Camargue, ses couleurs, elles étaient différentes à cause du temps qui était très gris et pluvieux. Nous avons adoré !



A comme « Ah ! Dommage ! Il y a l'emplain : on ne peut pas marcher sur la plage ». L'emplain c'est lorsque la mer « rentre » dans les terres en Camargue et inonde la plage ! Ici ils ont l'habitude ! C'est aussi pour ça qu'ils font des digues.

R comme regarder. Nous avons observé les oiseaux. Ce n'était pas facile car nous étions nombreux et que nous faisons du bruit. Nous avons vu des flamants roses qui n'étaient pas effrayés par notre présence et une aigrette qui s'est vite envolée. Mais nous n'avons pas vu de hérons ni d'avocettes, ni de chasseur d'Afrique



G comme « Gacholo », Gacholle : c'est le nom du tamaris sous sa forme arborescente en Camargue. C'est aussi le nom du phare, point de départ de notre randonnée.

O comme « Oh comme elle était bien cette sortie car on a beaucoup marché, certes, mais on a aussi bien rigolé, on a chanté à tue-tête (bon, on a peut-être fait fuir les oiseaux mais ça nous a changé et ça nous a fait un bien fou !), on a ramassé les déchets qui traînaient et à tour de rôle on a fait « poubelle-man » jusqu'à ce qu'on arrive aux Saintes et qu'on jette tout ça, on a fait des choses comme on a pas l'habitude de les faire. C'était génial ! »



... Le journal

le 11/06/2013

collège Edmond Rostand à Marseille

classe de 6^{ème} 2

M^{me} Natacha Cornu, enseignante d'anglais

M. Karim Baraka, enseignante d'EPS

Camargue

Au début de la journée, nous prenons le car sur le parking du collège à 8h. Après deux heures de route, nous traversons le Rhône sur le bac de Barcarin. Nous voici en Camargue ! Nous roulons sur la digue et une fois arrivés dans la lagune de Fangassier, nous pouvons admirer beaucoup de flamants roses, de mouettes et de goélands. C'est magnifique. Le chauffeur nous dépose non loin du phare de la Gacholle (mot provençal signifiant tamaris). Le phare s'appelle ainsi car il est entouré de tamaris.

Nous marchons sur la digue et M. Ollier, notre guide, nous fait découvrir la faune et la flore. Nous goûtons une plante sauvage « la Salicorne » elle est salée ! La digue n'est accessible qu'à pied et à vélo et seuls quelques pêcheurs ont un laissez passer pour circuler en voiture. Ils pêchent des coquillages et les vendent aux restaurants proches.

Nous marchons et parvenons à la plage. La mer est au loin, la plage est immense. Des piquets ont été plantés afin de retenir le sable. Nous descendons une petite dune et trouvons une empreinte de sanglier sur le sable.



Après le pique-nique, nous trempions nos pieds dans la mer froide et ramassons des coquillages et des bouts de bois et observons des méduses. Nous faisons des châteaux de sable pour Ahmed et Rouzouna qui sont absents pour raison de santé. Nous partageons un peu notre journée avec eux...

La journée est inoubliable !

••• Le journal

le 13/12/2012

collège Marcel Pagnol à Martigues

classe de 6^{ème} 5

M^{me} Flore Gilbert, enseignante d'EPS



Journée de découverte du sentier de Charleval

Après avoir travaillé la Course d'orientation en EPS, étudié les végétaux, animaux en SVT puis abordé certaines notions en HG, nous voici sur le départ par un froid de canard...

Sac à dos, pique-nique fait maison arrosé de quelques gouttes de pluie...



Paysage à perte de vue, le vent aidant à la netteté de l'horizon...

Tous ont été marqués par la découverte du paysage : les collines, la végétation, le canal de Marseille mais ils ont surtout été intéressés par la présence d'animaux et la recherche de leur passage (traces de sangliers sur les troncs d'arbres, pelotes de réjection d'oiseaux) mais

aussi la présence de l'homme (la ferme, les activités humaines en forêt) ainsi que les citrouilles déposées par les chasseurs qui perturbent les habitudes alimentaires des sangliers. Tous ont conclu avoir passé une excellente journée, intéressante et captivante grâce au talent de conteur de Monsieur Laurent que les élèves remercient.

Signé la classe de 605 : classe du collège **Marcel Pagnol** à Martigues

••• Le journal

le 28/01/2013

collège Louis Pasteur à Marseille,
classe de 5^{ème}2

M^{me} Vallès, professeure de S.V.T.

M^{me} Filhols, professeure d'E.P.S.



Course d'orientation et découverte de la géologie à Roques-Hautes

La classe de 5^{ème} 2 du collège Louis Pasteur, à Marseille, est partie découvrir le paysage de la Sainte Victoire, avec M^{me} Vallès (professeure de S.V.T) et M^{me} Filhols (professeure d'E.P.S).

Une fois sur place, M. Laurent nous a accueillis et nous a expliqués ce que nous allions faire. Nous avons démarré par **une course d'orientation** ...super !

Nous avons pour mission de retrouver des balises cachées sur le terrain, à l'aide d'une carte à échelle réduite. Nous étions chronométrés. Le but de cette course était de découvrir l'environnement grâce aux balises et aux questions posées. Pour cela, il fallait poinçonner une feuille de route, pour valider les balises et répondre aux questions :

- Exemple : quel est le petit arbre à feuilles piquantes à coté de cette balise ?
- Réponse : le chêne kermès



Nous avons aussi des questions sur le peintre Cézanne, ou sur les empruntes d'animaux.

Nous avons trouvé une balise qui était fixée sur un bloc de pierre, taillé dans une roche appelée **la brèche**. Cette roche est formée de cailloux anguleux qui proviennent de la montagne, transportés par la rivière qui coulait à cet endroit, il y a longtemps. Ces cailloux sont « collés » grâce à un ciment rouge naturel qui était à

l'origine de la boue déposée au fond d'un lac.

Axelle, Marie, Marion et Sarah

A la fin de cette course nous étions bien fatigués. M. Laurent a effectué un classement et après ces efforts, nous étions trop contents de pique-niquer dans un grand champ !

Pour Océane, Maïssa, Samantha et Wassila, c'était une « super découverte....et on a appris plein de choses par ce jeu ».

L'après-midi, nous avons fait une grande balade. Nous avons découvert **une carrière de marbre**. Grâce à des câbles en fer, un système de poulies et de machines, les hommes sciaient des blocs de « marbre ». Une fois découpés, ces blocs servaient à faire des meubles, des décorations...



Plus loin, nous avons fait une pause près d'une roche appelée **le grès**. C'est une roche formée de grains de sable. Ce grès se dépose sous forme de « lentilles ».

Carla et Eva



Puis, nous avons continué notre chemin et sommes allés à la recherche d'œufs de dinosaures...**dans l'argilite** (roche orange) près d'un ancien lac. Pour nous permettre de rendre les coquilles d'œufs plus visibles, M. Laurent a versé de l'eau sur la roche argileuse et nous avons vu apparaître des fragments de coquilles fossilisées, en arc de cercle. Tous les élèves, plutôt intrigués, se sont mis à chercher des petits bouts de coquilles et certains sont rentrés avec des petits morceaux dans les poches !

Thomas, Lisa et Marine, Bérénice et Jessica

C'était impressionnant de savoir que des dinosaures vivaient, ici il y a 80 000 000 ans.

Nous avons terminé notre balade et avons retrouvé notre bus pour rentrer sur Marseille. Cette sortie nous a plu, nous en avons bien profité, et nous avons appris plein de choses. Merci à M. Laurent et à nos professeurs.

Les élèves de 5^{ème} 2

••• Le journal

le 18/12/2012

Collège Thiers à Marseille

classe de 6^{ème} 1

M^{me} Camille Lisart, enseignante d'EPS

M^{me} Combessis, enseignante d'EPS

guide, Joël



La Côte Bleue

le chemin des douaniers

une belle journée...

des paysages magnifiques...



Nada Aniyatti Dilek
Un jour nous sommes allés à une sortie dans les Calanques est on a rencontré notre guide et il s'appelle Joëlle. Nos accompagnateurs Abdel, Audrey, Mme Combessis et Mme Lizart on a goûté une plante qui sert à cuisiner elle n'était pas très bonne on l'appelle fenouille de mer parce que ça a un goût de fenouille. Après on a mangé, on a joué et on a repris notre chemin. On a vu une grotte et on est tous passés à 5. On est allés dans une toute petite plage, on a tous joué en lançant des pierres dans l'eau et après on a grimper et on est contents.

Samah - Sarah - Nassima - Fatima

Avec Mme Combessis Mme Lizart et Joël nous sommes allés à la Côte Bleue toute la journée. On a marché 5 heures on a fait du sport.

Ce qui nous a le + plus c'est que on est allé dans la grotte sous l'eau.

C'était bien on avait les pieds trempés on est entrés chez nous.

La vue était magnifique.

En a appris beaucoup de choses.

Bref nous nous sommes bien amusés.



on avait une carte et on
 devais trouver notre chemin avec
 On a appris à s'identifier avec des coquillages
 apres on est parti dans le car.

notre avis:

Nada = J'ai adoré cette sortie elle
 était drôle et amusante.

Anis = J'ai beaucoup aimé la sortie
 Et j'ai aimé notre guide = Joël.
 Abi Nada et Dilek

Dilek = J'ai beaucoup aimé la sortie.



groupe = rose → Fanny, Noorah, Fatima, Natacha.

Sortie de classe sur la
côte bleu!

Nous avons beaucoup marchez avant d'arriver sur
 le port, et nous avons en fin Manger. Nous avons escaladé des roches.

C'était vraiment magnifique! Nous sommes aussi
 rentré dans une grotte profonde, c'était trop beau!

On a surtout beaucoup Rigolé! 😊
 Avec Mme Combesis, Mme Lizar, Joël (guide) et
 les 2 stagiaires.

Cette sortie nous a
 ébloui!

(Handwritten signatures: Hassana, Noorah, Natacha, Fatima)



Congrégation
 pas aimer!
 pas aimer!
 pas aimer!
 pas aimer!
 pas aimer!
 pas aimer!
 pas aimer!
 pas aimer!
 pas aimer!
 pas aimer!
 pas aimer!

31/01/13

parce que c'était trop long trop fatiguant et
 trop énervant. Sauf quand on a mangé et les
 photos sauf ça j'ai pas aimé et c'était nul
 quand on a jeté les pierres dans l'eau a par
 ça...

par Mohamed (P) Killian et (Q)



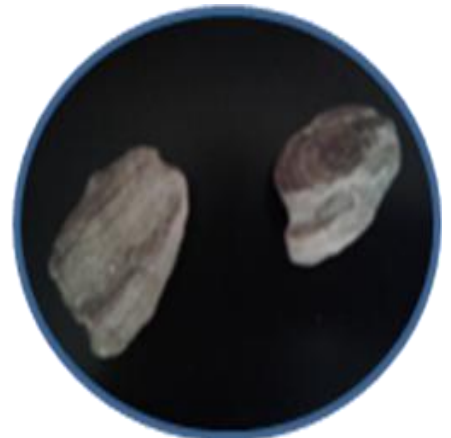
Départ = La Madrague
 Arrivée = Moulon

Le test est très long (5h)

Mais nous on a pris 6h
 parce qu'on se marre beaucoup
 avec les pierres qu'on jette dans l'eau
 + Joël qui nous a montré des fossiles
 et des plantes très spéciales et mangibles
 on est rentré dans 2 grottes
 une qui serve pour les bandes plus
 aussi (Joël) a quoi servir les
 petit bateaux ils servaient pour aller
 jusqu'au gros bateau qui n'était
 pas très proche.

Violet = Hourari - Coras - Pédern - Grauf - Edeline

Soëlle nous a raconté à qui sert les petit bateau il servent à
 aller chercher les plus gros bateau juste après
 nous sommes parti pique-niqué au bord d'un port
 après avoir pique-niqué nous sommes parti dans une
 grotte nous avons vu de l'eau enrobée par le soleil
 nous avons vu une deuxième grotte mais il n'y avait un
 grillage mais elle n'était pas aussi belle que la
 précédente. Notre guide s'appelle Soëlle.



Bilel et Yanis (le Groupe des Grandes Gueules)
Guide : Joël
accompagnateurs : M^{me} Combes, M^{me} Lisart et Joël, le guide
Sortie du Nord 18 décembre 2012
(à la côte bleu)

Nous avons marcher pendant 7 Km en 5h, Cette
sortie était dangereuse parce que les chemins était
accidentée mais la sortie était génial. Pendant cette
sortie, nous avons pris plein de photos et de
vidéo. Nous avons longée toute la journée la mer.

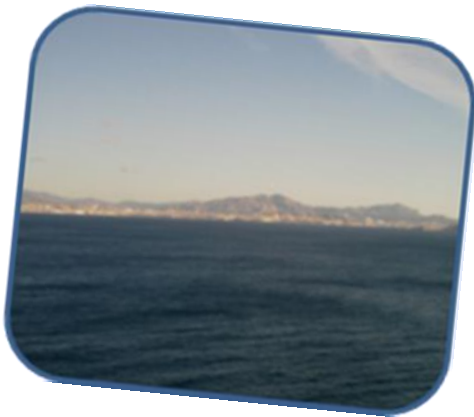
Depart : La Madrague
Arrivée : Niolen

Nous avons mangé au port (à côté du
port, il y avait plusieurs terrain de boules de pétanque et
plusieurs villas. Juste à côté, il y avait le chemin des

Douaniers, en le prenant, nous avons trouvé une grotte qui
servait autrefois à la contre bande. C'était une super
journée et on a appris des choses

Signature de Yanis et Bilel:

~~ON~~ ~~ALLER~~ ~~MOURIR!!!~~



Commentaires à chaud et sans aucune correction...

... Le journal

le 17/01/2013

collège Miramaris à Miramas

classe de 4^{ème}E et F

M^{me} Caroline Bederede, enseignante en SEGPA

M Dalila Azziç, enseignante en SVT

L'eau en pays d'Aix



Nous sommes partis en bus du collège direction Le Tholonet. Là bas, M. Laurent, le guide, nous a montré le château et le chemin que l'on allait faire.

On a commencé à monter c'était dur !!!

Puis on est passé par un chemin qui glissait il fallait être les uns derrière les autres à bonne distance.



Nous nous sommes arrêtés au premier barrage, celui de la petite mer.

Ensuite nous avons longé la rivière, plusieurs fois nous avons traversé en s'aidant avec des bâtons et en marchant sur des rondins.

Parfois il fallait passer par dessus ou par dessous des troncs d'arbres tombés à terre : c'était Kho Lantha!!!

Arrivés au barrage de Zola le guide nous en a expliqué son histoire.

Un peu plus loin on a mangé, fait un jeu dans lequel il fallait retrouver des herbes de la colline.

On est reparti, on est passé près d'une cascade puis on est monté par des échelles sécurisées pour atteindre le barrage de Bimont qui est très grand. Il ne fallait pas avoir le vertige : c'était très impressionnant mais on y est tous arrivés!

La vue de là haut est très belle.

Pour finir, M. Laurent nous a raconté une légende qui explique la couleur de la terre à un endroit précis et nous a montré une surprise: des œufs de dinosaures fossilisés. On a même pu en chercher des petits bouts.

C'était une belle journée!!!! Merci!!!!

... Le journal

le 21/01/2013

collège Lakanal à Aubagne

classe de 4^{ème}1

M^{me} Armelle Trébern, enseignante en SVT

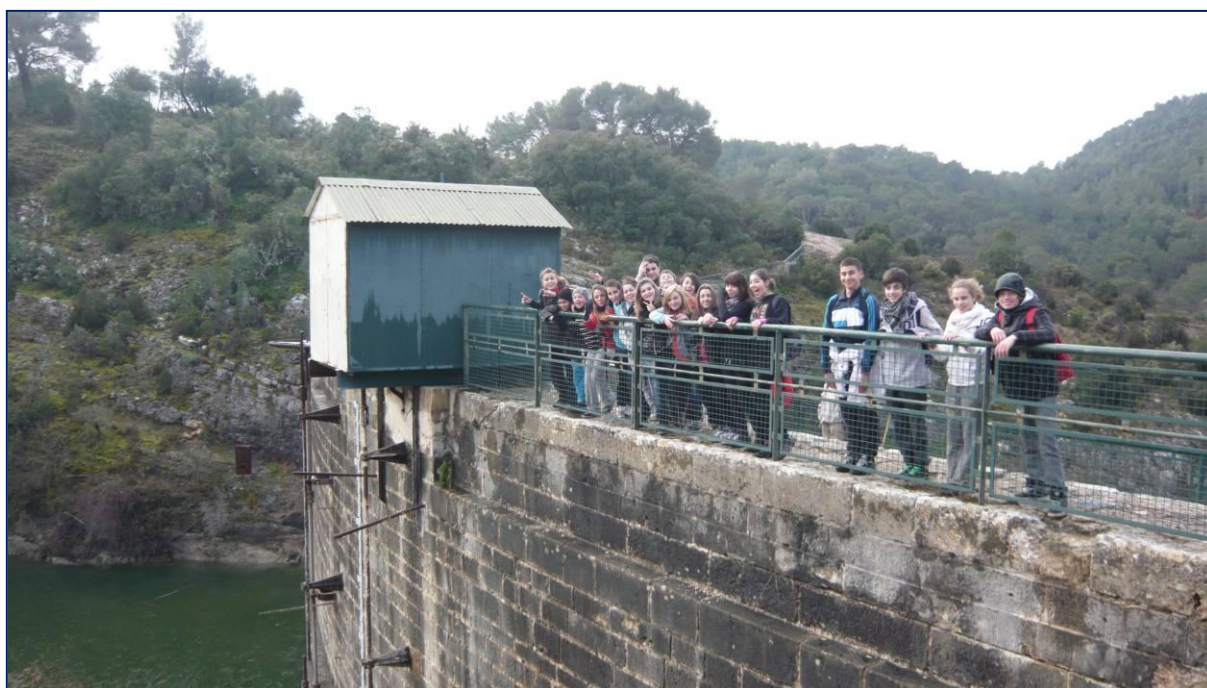
M. Emmanuel Suisse, enseignant d'EPS

Ski sur boue

Nous avons un peu peur d'avoir froid, car il y avait eu du vent toute la semaine. Mais quand on est sortis du car bien chaud, il faisait froid, mais il y avait du soleil, alors nous avons suivi notre guide M. Laurent, et avons commencé la grosse montée. Beaucoup n'ont pas l'habitude de se balader, et c'était déjà un peu difficile... mais ce n'était que le début de la journée !



Nous avons fait une petite pause goutée sur un plateau, puis avons continué sur des chemins entourés de buissons, de forêt, en montant et descendant. Et puis, nous sommes arrivés le long de la rivière, et là, tout le monde a adoré !!! Il y avait de la boue partout, certains ont glissé dans la rivière et ont eu le pied mouillé toute la journée. On a rigolé encore en marchant sur les troncs pour passer de l'autre côté, c'était super. Nous avons ensuite continué sur le « passage difficile », c'était pareil mais en pire !!! On a fait du « ski sur boue » pour rigoler, et tout le monde était de très bonne humeur.



Nous sommes arrivés au barrage Zola, très impressionnant vu d'en-bas, et nous avons appris qu'il fallait escalader les échelles au-dessus de nous. Là, on a moins ri en attendant chacun son tour ! Mais c'était facile, et la vue d'en haut était très impressionnante ; il y avait des flaques gelées, c'était très joli. M. Laurent nous a parlé de l'eau, de Zola, du nombre de litres d'eau à chaque douche ou bain, ou même pour fabriquer un t-shirt, c'était très étrange, nous n'avions jamais pensé à tout cela.

Nous avons pique-niqué au soleil, et avec une belle vue sur la montagne Sainte-Victoire, c'était très sympa avec les copains. M. Laurent nous a donné du thym à ramener chez nous.

Puis nous avons continué sur un chemin facile, et sommes arrivés au barrage Bimont, beaucoup plus grand que le précédent. Il y avait une table d'orientation avec tous les canaux approvisionnant la région en eau, et puis avons continué en traversant le barrage. Là, nous commençons à être un peu fatigués, mais nous sommes allés dans une belle carrière rouge, comme un canyon, où l'on coupait autrefois des blocs de roche avec des câbles. Elle sert actuellement pour l'escalade. Nous sommes ensuite rentrés par un sentier qui était entouré de pins et de très nombreux nichoirs, pour que ces oiseaux mangent les chenilles de ces pins et évitent de les faire mourir.

Là, nous étions très très fatigués, alors nous ne sommes pas allés voir les œufs de dinosaures, mais ce sera pour une autre fois !!!

Merci M. Laurent pour cette belle journée (mais très fatigante) !

La classe de 4^{eme}1.



••• Le journal

les 15 et 17/01/2013
collège Clairsoleil à Marseille
classes 6^{èmes} 2, 4 et 5
M. Padovani et M^{me} Vasserot,
professeurs de SVT
M^{me} Beccaria professeur de français;
M. Pasquereau professeur d'histoire
et géographie
M. Benaligam assistant d'éducation



Neige et mistral à Sainte-Victoire

Les 6^{ème} 5 du collège Clair Soleil sont sortis le mardi 15 janvier 2013, autour d'Aix en Provence sous des averses de neige. Il faisait froid, **les lacs étaient glacés, des cercles de neige sur la glace faisaient penser à des cellules de grenouille**. Nous avons goûtés aux gros flocons de neige, nous avons fait des batailles de boules de neige, nos mains étaient glacées. Après une longue marche, glissante par moments, nous sommes rentrés dans une carrière et nous avons terminé la journée avec mal aux pieds dans une salle chauffée, où nous avons mangé à côté des ânes, du cheval et de la chèvre qui nous regardaient. C'était une belle journée.



Nous avons pris le car, jeudi 17 janvier, direction Aix-en-Provence (le Tholonet, montagne de la Sainte-Victoire, barrage de Bimont). Ensuite, nous sommes descendus du car et nous sommes partis vers la fontaine. Après nous avons marché jusqu'à l'aqueduc et nous nous sommes arrêtés pour manger un goûter. Nous avons encore marché jusqu'au barrage de Zola et nous avons vu un lac gelé. Puis nous avons vu la carrière et nous avons continué à marcher jusqu'à 12h30 pour déjeuner. **Pendant la pause du déjeuner, nous avons joué au football, et à la corde à sauter.** Après la pause déjeuner, on a marché jusqu'à l'endroit où il y avait des traces d'œufs de dinosaures. Enfin on a marché sur le grand barrage de Bimont, et nous sommes repartis dans le car en direction du collège. Franchement, pour tout vous dire, on s'est bien amusé, même si on était vraiment fatigué de monter, descendre les pentes. C'était un jour magique pour nous: merci pour tout!



Rachida : « Pendant la sortie j'ai vu beaucoup de neige et de végétation: des arbres, des buissons et des fleurs. J'ai vu aussi deux barrages: le barrage de Bimont et de Zola. **On a mangé à la maison Sainte-Victoire** et on a vu des montagnes, des lacs magnifiques. J'ai aussi vu un étalon, une dizaine d'ânes et trois chèvres un peu plus loin. Les lacs étaient congelés, je suis tombée des centaines de fois, j'étais fatiguée, sur le point de m'effondrer mais à part ça tout s'est très bien passé, j'ai beaucoup apprécié cette sortie ».



Maï : « Au barrage Bimont j'ai vu des montagnes et beaucoup d'eau stockée. Au barrage Zola j'ai vu beaucoup d'eau glacée comme à la patinoire, c'était très beau à voir. **Après trois heures de marche sous la neige**, nous sommes allés à la Sainte-Victoire pour manger, pour reprendre des forces pour le trajet du retour à Marseille. Après s'être bien rempli la panse, nous sommes allés voir des ânes et un cheval. Nous sommes rentrés chez nous, je me suis lavée puis j'ai raconté la journée à ma mère et je me suis reposée ».



Yasmina : « Quand je suis allée au barrage de Bimont, je l'ai vu, c'était magnifique. Très beau, et surtout très grand. Quand j'ai vu le barrage de Zola, c'était très beau, gelé, blanc, très joli. Quand on est parti manger, j'ai bien apprécié car j'avais très faim, puis dès que j'ai croqué, mon pain était très froid et j'ai eu mal aux dents. Je suis allé voir le cheval et les ânes quand j'ai fini de manger. Les ânes étaient trop beaux, le cheval aussi. »

Sammy : « Au barrage de Bimont et pendant tout le trajet j'ai vu beaucoup de neige. J'ai vu aussi des petits oiseaux qui avaient froid. Et pendant le trajet, je suis tombé une fois. Nous avons marché quatre heures. Tout le monde avait très faim. **Nous sommes allés manger dans un réfectoire bien au chaud**, et nous sommes rentrés au collège ».



Léna : « Pendant cette randonnée j'ai vu le barrage de Bimont, le barrage de Zola, des traces d'oiseaux, des repères pour les cyclistes... Il avait neigé donc c'était plus difficile. Il y avait une carrière, un aqueduc... **On a mangé à la maison Sainte-Victoire puis nous avons vu des ânes et un étalon noir.** »

••• Le journal

le 17/09/2012

collège Joseph d'Arbaud à Salon de Provence
classe de 5^{ème} 1

M^{me} Brault, directrice de la SEGPA

M^{me} Kircher, professeur des écoles spécialisé

M^{me} Ravaux, professeur des écoles

M^{me} Vaudois, professeur des écoles spécialisé



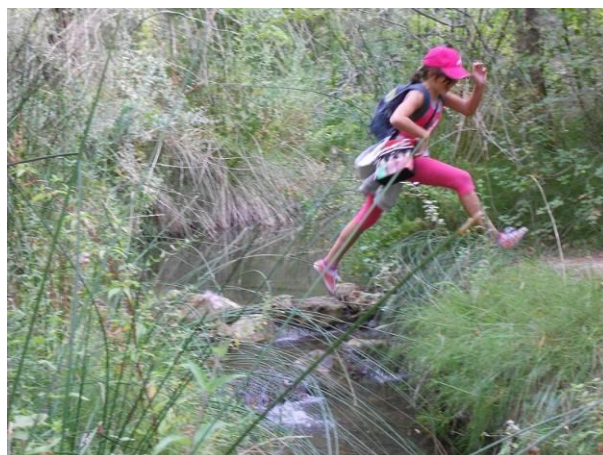
La sortie « Eau en Pays d'Aix »

On est allé à la sortie en forêt le lundi 17 septembre au Tholonet près d'Aix en Provence, la sortie s'appelait « Eau en Pays d'Aix ».

On a pris le bus à 8h, arrivés nous avons fait des groupes de 7. La sortie a duré de 8h à 17h. On a découvert la montagne.

On a marché puis on a fait du Land -Art.
On a fait un nid avec des bâtons, des pierres et des éléments naturels

J'ai bien aimé la sortie parce qu'on a fait du Land Art.



T 5°1



... Le journal

le 29/11/2012

collège Stéphane Mallarmé à Marseille

classe de 6^{ème}

M^{me} Hélène Barlow, enseignante de SVT

M^{me} Montanari, conseillère principale d'éducation

Sortie au Tholonet



M. Caramello nous explique le trajet de l'eau à travers ces grandes barres rocheuses.



Nous descendons dans le vallon de la « petite mer », suivons le cours de la Cause qui est en crue, le sol est boueux!!!!

Patatras !

Oumaima tombe par terre !

C'est la faute à pas de chance...

Le nez dans le ruisseau !

C'est la faute aux oiseaux !

Trempée jusqu'aux os, la promenade s'achève pour elle, alors que le reste de la classe poursuit ses découvertes...



Etude du sol aux couleurs étranges !

Une ancienne carrière de « brèche -madame » utilisée autrefois en décoration dans les demeures aixoises...



Les infusions bizarres de notre gentil guide nature !
C'est bon pour la digestion !
Et ça sent bon !



Les œufs de dinosaures étaient déjà en miettes !
On n'a pas fait d'omelette !

Même les pieds mouillés, c'était une journée super chouette !

••• Le journal

le 16/05/2013

collège Emilie de Mirabeau à Marignane

classe 6^{ème} SEGPA

M. Poulain, professeur d'horticulture

M. Justin Bernabeu, professeur de SVT



L'eau en pays d'Aix-en-Provence

Nous avons traversé des ruisseaux sur des bouts de bois

Puis nous avons marché dans la colline du Tholonet.

Nous avons cueilli du thym :

c'est une plante qui sent bon.

On a goûté des fleurs violettes qui étaient sucrées.

Pour finir on s'est bien amusé.

Mélissa



On a fait une belle sortie au Tholonet, c'était très amusant nous avons escaladé des rochers.

Nous avons goûté des plantes avec seulement une tige et au bout une petite fleur violette avec un goût sucré.

J'ai failli tomber dans le ruisseau en le traversant sur un tronc d'arbre, heureusement que Dylan m'a rattrapé.

Anthony



Le jeudi 16 mai nous avons fait une sortie au Tholonet où nous avons découvert beaucoup de choses.

Il y a eu des chutes, des rigolades etc...

Nous avons grimpé sur des échelles pour rejoindre le barrage Zola.

Nous avons fait de la poutre sur des troncs d'arbre pour traverser des rivières, nous avons écouté les cris des grenouilles et des oiseaux.

Enfin bref... on s'est éclaté !!!!

Marion



Tout a commencé quand nous avons pris le bus en direction du Tholonet. Le voyage a été long mais ça en valait le coup.

On arrive enfin au Tholonet, un petit village tranquille. Nous sommes partis vers l'aventure.

Notre guide nous a fait faire des petits jeux pour nous faire découvrir les espèces de plantes que l'on trouve dans la nature.

Il y a celles qui vivent dans l'humidité et celles qui vivent dans la sécheresse. A part ça, on a beaucoup marché alors nous étions très fatigués.

Rania

... Le journal

le 7/01/2013

Collège Mont Sauvy à Orgon

classe de 3^{ème} DRA

Mme Nathalie Malta, enseignante de SVT

Mme Stéphanie Flitti, enseignante de SVT

L'eau en pays d'Aix

Une balade de barrage en barrage au pied de la Sainte-Victoire dans un cadre exceptionnel.

Des chemins parfois délicats, amusants pour les uns, stressants pour les autres...

Voilà ce qu'il en reste !



La sortie, malgré que j'y sois déjà allé deux fois, m'a permis de découvrir les différentes utilités des barrages.

Dylan

Moi j'ai bien aimé car on était à l'air libre et on pouvait courir, ca m'a bien plu.

Par contre on devait beaucoup marcher.

Julien



La sortie était pas mal, dans un beau paysage, mais on a beaucoup trop marché.

Claude

Je n'ai pas aimé cette sortie car il y avait trop de marche et trop de hauteur du barrage.

Mais j'ai bien aimé les explications de M. Laurent le guide.

Laurène

J'ai bien aimé le paysage, la marche, puis le grand barrage et le moment de pause pour le repas. J'ai moins aimé le moment où l'on a marché dans la boue et les pierres glissantes.

Agnès

J'ai bien apprécié quand Aurélien a mis les pieds dans l'eau et je n'ai pas aimé avoir de la boue plein le pantalon et les chaussures.

Sophien

La sortie était bien mais on a trop marché.

Par contre, à la fin, on n'a eu un beau paysage.

Aurélien

J'ai été impressionné par la hauteur du barrage. Imaginer les conséquences de sa rupture fait peur, mais la marche m'a moins plu.

Olivier

J'ai bien aimé la sortie et tout ce que nous avons appris sur l'utilisation de l'eau mais je n'ai pas aimé marcher.

Kendra

Un grand merci à Joël Laurent pour tous ces enseignements.



... Le journal

le 23/10/2012

collège Yves Montand à Allauch
classe d'occitan 5^{ème} et 4^{ème}

Eau en Pays d'Aix

Lors de notre sortie du 23 octobre, nous avons découvert différents barrages comme le barrage de Bimont qui était monumental et qui permet de conserver beaucoup d'eau.

J'ai apprécié le paysage environnant avec la vue sur le Massif de la Sainte Victoire. L'autre aspect qui m'a bien plu c'était les parcours sportifs que nous avons effectués comme la traversée des ruisseaux sur des troncs d'arbres glissants et la montée par des échelles au barrage Zola, avec des explications simples et intéressantes de notre guide, M. Laurent.

Thomas P.

Ce que j'ai bien aimé c'est de grimper aux échelles pour atteindre le barrage Zola et aussi le barrage de Bimont que j'ai trouvé magnifique. C'est ce que j'ai préféré dans cette sortie. La seule chose que je regrette c'est de ne pas avoir vu l'aqueduc romain.

Cloé C.

Cette journée en Pays d'Aix a été une très bonne découverte de la nature. Ce que j'ai particulièrement aimé ce sont les barrages. Il y avait une vue magnifique. J'ai bien aimé enregistrer le son de l'eau qui coule et des petites cascades quand on a suivi le ruisseau des Infernets. Un grand merci à M. Laurent qui nous a guidé lors de cette sortie.

Victoria V.

La sortie à Aix était très bien. Je me suis bien amusée surtout quand on a traversé la rivière ! J'ai bien aimé aussi les barrages, la vue était magnifique ! Je n'étais jamais venue dans ces collines mais j'y retournerais bien volontiers.

Luna G.

Lors de la sortie en Pays d'Aix, j'ai bien aimé le contact avec la nature, les arbres, la terre, l'eau... J'ai été impressionné par la couleur de l'eau dans les barrages. J'ai bien aimé monter aux échelles et surtout j'ai pris conscience de l'importance de l'eau dans notre vie. C'était très intéressant d'apprendre l'histoire des barrages à travers les siècles. Et dans le bus, au retour, on n'était pas fatigué et on a bien ri !

Lucas R.



••• Le journal

le 11/04/2013

collège François Mitterrand à Simiane-Collongue

classe de 6^{ème} 4

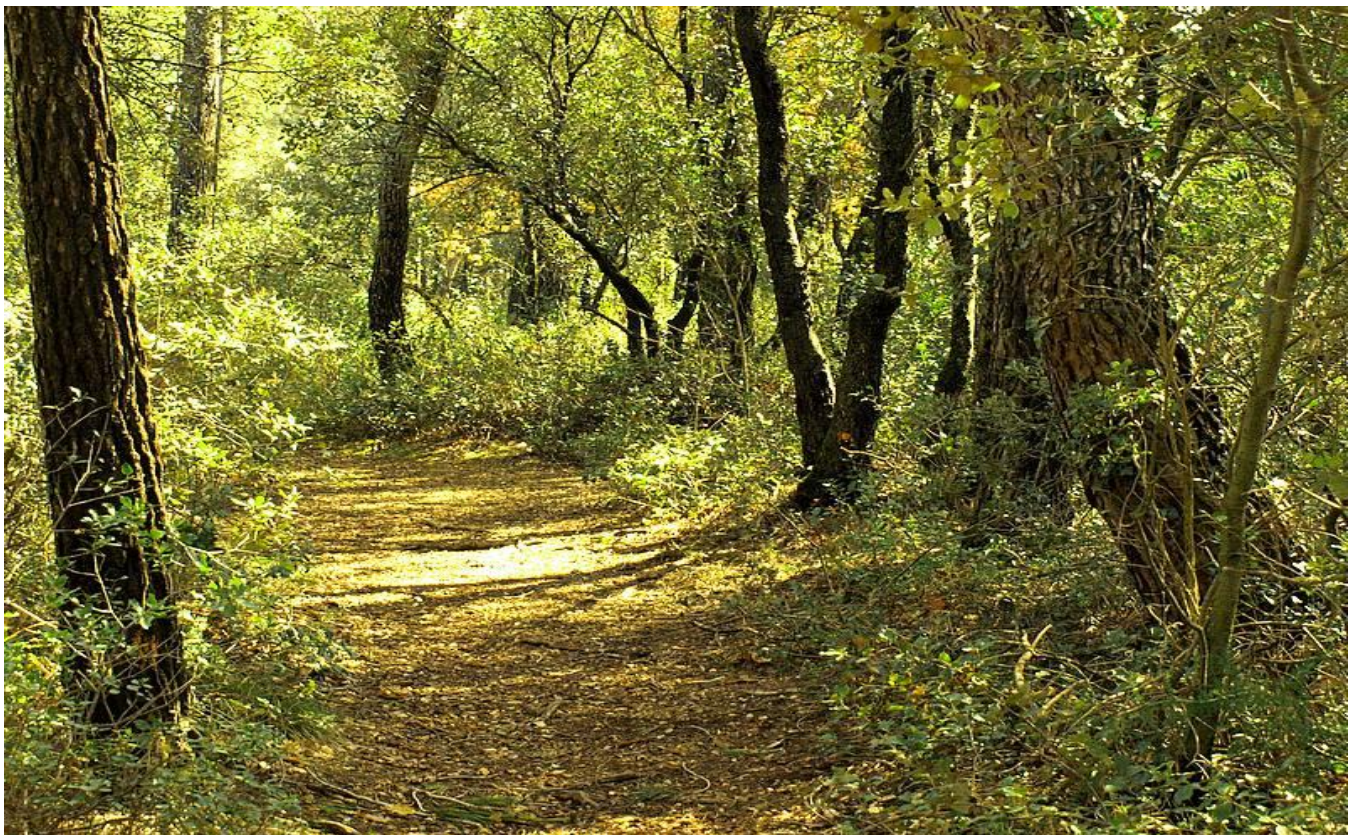
M. David Espeset, enseignant de SVT

M^{me} Delphine Leroy, principale adjointe

Eco-guide du CG13, M. Alexandre Carramello

L'Etoile par les crêtes

Par une magnifique journée printanière, les élèves de la classe de 6[°]4 et moi-même, accompagnés par M. Carramello et M^{me} Leroy, avons tout d'abord rejoint le village de Saint-Savournin suite à un court voyage en car par d'agréables routes de campagne. Nous empruntâmes alors quelques ruelles en pente pour rejoindre le sentier forestier à flanc de colline : c'est là que la véritable randonnée commença, au milieu des pins. Nous nous arrêtons régulièrement pour souffler, pour boire et écouter les commentaires de notre guide ; en particulier, nous essayâmes, mais en vain, d'attirer des oiseaux – sans doute ne sommes-nous pas restés suffisamment silencieux ! A force de monter, nous prenions de l'altitude et la vue se dégagait petit à petit sur la vallée. Le sentier devint progressivement plus escarpé, et nous finîmes par rejoindre le sommet, une piste qui serpentait le long de la crête.



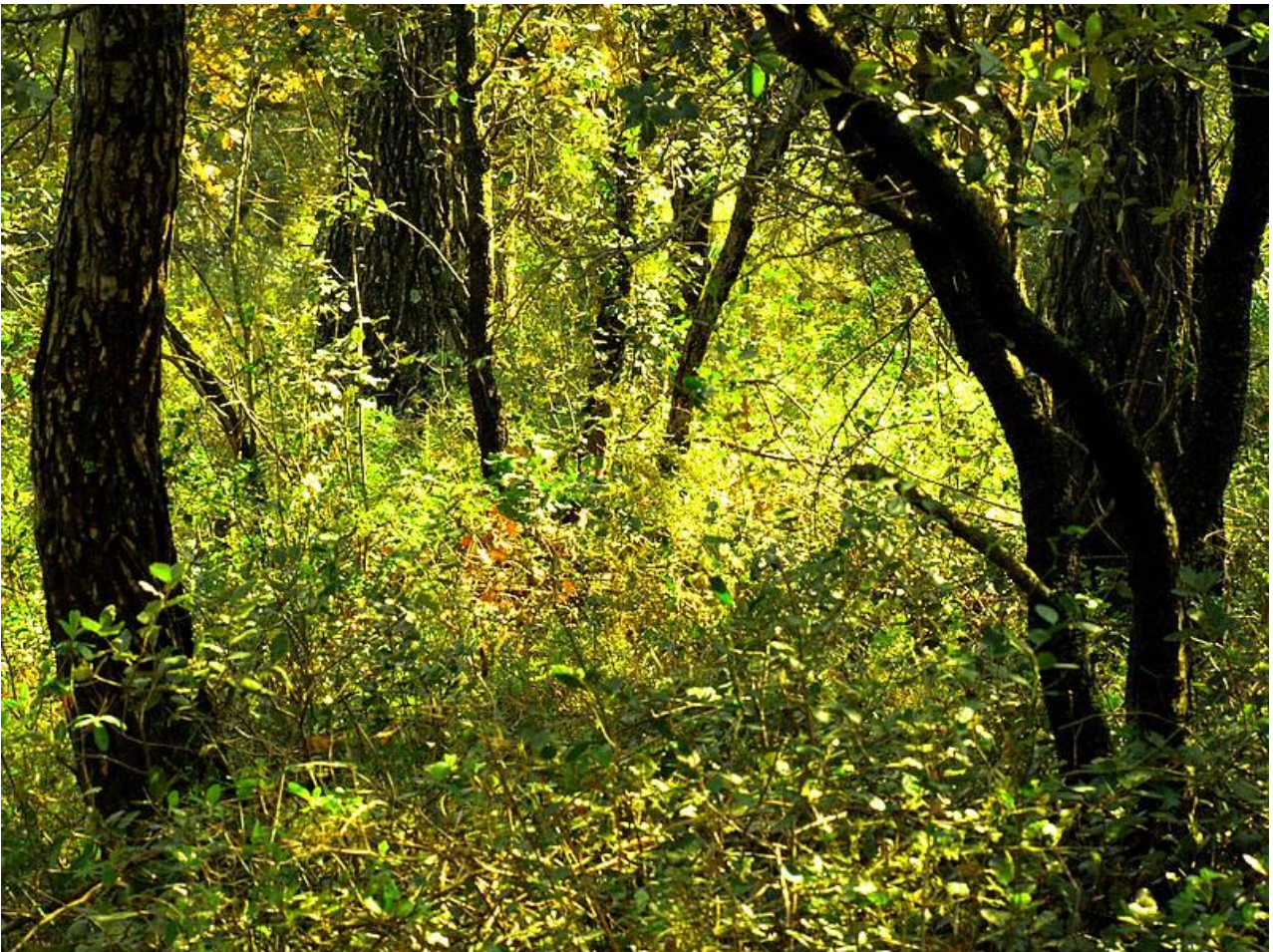
Ce petit chemin... qui sent la noisette...

Là, la vue dégagée s'offrit à nous: à droite, la vallée que nous venions de quitter; à gauche, la rade de Marseille avec, au fond, la Méditerranée.

Un peu plus loin, comme la fatigue et la faim commençaient à se faire sentir, nous décidâmes de nous arrêter pour nous reposer et nous restaurer – le meilleur moment de la journée, selon les élèves. C'est vrai que ce fut bien agréable de pique-niquer au soleil, en pleine nature – d'autant plus que notre guide nous proposa de finir par une tisane de thym et de romarin, préparée sur place: un régal!

Dans l'après-midi, la suite de la piste, toujours le long de la crête, nous rapprocha du Grand Puech, l'occasion d'aborder quelques sujets de géologie. Puis nous empruntâmes un sentier latéral qui nous ramena sur le «plancher des vaches», en contrebas sur les hauteurs de Simiane: là, le car nous attendait, qui nous ramena jusqu'au collège, parfaitement dans les temps.

En résumé, une merveilleuse parenthèse naturaliste, au grand air dans un paysage magnifique!



Paysage végétal en forêt méditerranéenne.

Texte et photographies: David Espeset.

••• Le journal

le 19/10/2012
collège Arthur Rimbaud à Marseille
classe 6^{ème} SEGPA
M. Luc Maizaud et M. Pascal Roche
professeurs spécialisés



A l'assaut des crêtes de l'Etoile

Le 19 octobre dernier nous avons fait une belle sortie. Nous sommes montés à l'assaut des crêtes du massif de l'Etoile.

Le début était difficile car il n'y avait que de la côte. Heureusement, nous avons fait des pauses.

Le guide nous a montré une cabane de chasseurs et nous a parlé de la nature. On a capturé des insectes.



Ensuite, nous avons mangé au sommet. Il y avait du mistral. On a trouvé un endroit pour s'abriter. On a vu une vigie. C'est un endroit qui domine et on peut facilement voir les incendies et prévenir. A la fin, c'était dur de descendre dans les pierres.

C'était une belle journée. On a vu Marseille différemment.



••• Le journal

le 14/02/2013

collège Pierre Puget à Marseille

classe 6^{ème} 6

M^{me} Ayvassian, professeur d'histoire et géographie

M^{me} Licari, professeur d'EPS



Sur les traces de Marcel Pagnol

« Pour la première fois, j'ai découvert le massif du Garlaban près de Marseille. Après le départ du collège, accompagnés d'un guide nous sommes allés au village d'Allauch. Nous avons alors commencé une longue marche en faisant quelques pauses jusqu'au sommet du massif du Garlaban. » **Yazid**



« Nous avons pris un petit sentier qui traversait un bois. Nous avons marché jusqu'à une citerne. C'est un réservoir d'eau en cas d'incendie, il y avait aussi un abreuvoir pour éviter que les animaux aillent dans la citerne et se noient dedans. »

Alexandre

« Lors de la première pause nous avons vu un rocher qui nous indiquait les différents sommets qui se trouvent dans le massif du Garlaban comme le Pic du Taomé ou encore la Grande Tête Rouge. » **Yazid**

« Nous avons vu que les enfants du village avaient planté des arbustes dans la colline. Ensuite nous avons fait une pause et goûté des « nombrils de Vénus ». Nous avons pris la direction du Pic du Taomé, sur le chemin nous avons rencontré « la source du chien », elle était gelée ! Nous avons vu aussi un rocher rouge : c'est là où les canadiens s'entraînent et versent un produit rouge : le retardant ». **Alexandre**

« En continuant nous avons vu une dame qui traçait au pochoir des signes » **Ella**



« Quand on est arrivé au sommet on a eu une vue panoramique » **Inès**



« On voyait la Sainte Victoire, le Pic de Bretagne dans le Massif de la Sainte Victoire. » **Adrien**

« J'étais émerveillé car la récompense qui nous attendait c'était la vue sur un paysage magnifique : nous pouvions voir Marseille et Notre Dame de la Garde qui paraissait minuscule. J'étais aussi surpris de m'apercevoir que pas très loin de Marseille on était en pleine nature ! » **Yazid**

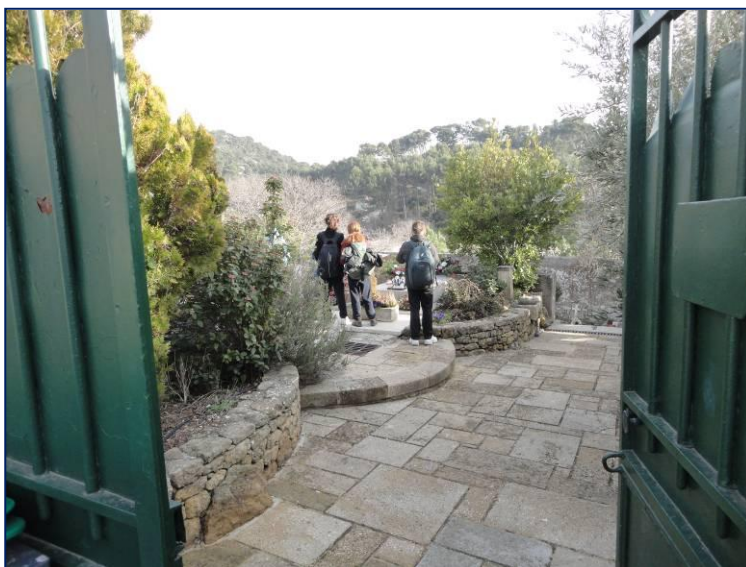
« Sous le Pic du Taomé se trouve la Grotte du Gros Hibou, une faille d'environ un mètre et longue d'une vingtaine de mètres qui transperce de part et d'autre le sommet de la colline. » **Adrien**

On est ensuite descendu jusqu' au village de La Treille : on a vu la fontaine, le clocher puis le cimetière où est enterré Marcel Pagnol depuis 1974 ainsi que Lili. » **Adrien**

« J'ai apprécié cette sortie car cela m'a permis de découvrir ce lieu superbe que je ne connaissais pas et que j'aimerais bien faire découvrir à ma famille. » **Yazid**

« Malgré la fatigue on a passé une agréable journée ». **Inès**

« Cette journée s'est bien passée, j'étais heureux ! » **Adrien**



••• Le journal

le 17/05/2013

collège Moustier de Gréasque

classe 6^{ème} 8

M^{me} Michels, professeur de français

M^{me} Stéphanie Bernard, professeur de SVT.



A la découverte du GR 2013 et des vestiges de l'ancienne activité minière de notre région

Nous sommes partis à 8h30 à pied du collège avec un pique-nique léger dans notre sac à dos, accompagnés de M^{mes} Bernard et Michels (nos professeurs), de M. Ollier (le guide) et de certains parents et grands parents.

Nous avons rejoint le GR2013 après une demi-heure de marche. Nous l'avons suivi à l'aide du balisage jaune et rouge.

Ce GR2013 est un sentier de Grande Randonnée péri-urbain, c'est à dire qu'il passe dans les villes et les villages. Il a été tracé à l'occasion de Marseille Provence 2013.

On a trouvé des fossiles d'ammonites qui datent de plus de 65 millions d'années. Les taxis nous ont récupérés à Pichauris à 15 h. Le trajet a été mouvementé, 3 blessés, la pluie et la montée le long de la route départementale.

Nous avons découvert les vestiges de l'ancienne voie ferrée, d'un ancien puits (Le puits Léonie, creusée en 1866 pour extraire le lignite) et des anciennes usines de ciment (Lafarge).



••• Le journal

le 30/04/2013
collège Stéphane Mallarmé à Marseille
classe de 5^{ème}
M^{me} Hélène Barlow, enseignante de
SVT
M^{me} Paletti, enseignante d'anglais

Hydrobiologie aux Encanaux



Concours d'acrostiches

Une sortie
Nature, avec

Joël notre guide
On a examiné l'
O
Une journée pleine de
Rigolades !!!

Abasourdie par cette
Unique journée, pas de
Xérès, ni d'autres alcools.

Et bien sûr de la nourriture saine et écolo,
Nécessaire pour la nature et
Contre la pollution !
Au cours de cette journée,
Nous avons beaucoup
Appris ! Si je devais célébrer cette
Unique sortie, je ferais une fête et j'y jouerais du
Xylophone !

Inès zelfani

••• Le journal

le 20/09/2012

collège Elsa Triolet à Marseille,
classe de 5^{ème}

M^{me} Delage, enseignante de SVT

M. Vernier, enseignant de physique chimie

La rivière des Encanaux



Nous sommes allés à Auriol et nous avons marché le long de la rivière des Encanaux près d'une forêt.



Il faisait frais le matin.

On s'est divisé en plusieurs groupes et on est allé dans différents coins de la rivière. Chaque groupe devait ramasser des animaux dans l'eau.

Cette sortie était bien, je me suis amusée.

Anaïs

On a pris la température de l'eau et de l'air.

Arhamia

Nous avons pêché des insectes aquatiques et des larves d'insectes.

Ensuite nous sommes allés à la recherche d'une source.

M. Laurent avait mis les animaux dans des boîtes loupes puis il nous a donné des fiches où étaient décrits les

animaux et nous devons trouver le nom des espèces.

Séline

J'ai remarqué que, comme il faisait très chaud, la source était à sec.

Dans la rivière, il y avait des animaux qui ressemblaient à des scorpions ou des mini crevettes, et plein d'autres !

William

Avec ma copine, on a trouvé un crapaud mais on n'a pas réussi à l'attraper.

Lucie



M. Laurent a mis les animaux pêchés le matin dans des boîtes loupes pour mieux les observer. Ensuite, on devait essayer de trouver leur identité.

Charfia

On a trouvé le nom des espèces à l'aide de fiches qui permettaient de classer les animaux dans différents groupes.

Sélim

M. Laurent nous a donné des boîtes loupes avec des animaux à l'intérieur et ensuite on devait trouver le nom de l'animal grâce à des fiches contenant les critères des animaux.

Ibni

Cette sortie nous a permis de porter toute notre attention sur la nature, d'en découvrir toujours plus sur ce qui nous entoure. On a pu identifier des espèces aquatiques que l'on ne connaissait pas.

Yamanda

C'était bien rigolo !

Soledad

On a fait la chasse aux poissons. Ce qui m'a marqué le plus c'est quand on a regardé dans les boîtes loupes.

Merci je me suis bien amusé.

Farès



... Le journal

le 15/10/2012

collège Jacques Prévert à Marseille

classe de 6^{ème} 6 environnement

M^{me} Derouiche, enseignante de SVT

M^{me} Beaulieu, enseignante de mathématiques

M^{me} Redler, enseignante documentaliste



Le ravin des Infernets

La classe de 6^{ème} 6 Environnement s'est rendue en forêt de Sainte Baume accompagnée par notre guide M. Laurent, M^{me} Derouiche, professeur de S.V.T, Mme Beaulieu, professeur de mathématiques et Mme Redler, professeur documentaliste.

Le massif de la Sainte Baume est le plus étendu et le plus élevé des chaînons provençaux. Nous avons commencé notre parcours dans le ravin des Infernets. On a vu une montagne appelé Baou Redon. Nous sommes passés par un col, notre guide nous a dit que c'était le passage le plus bas entre deux sommets.



Nous avons observé plusieurs plantes : chêne kermès, chêne blanc, la sarriette (pèbre d'ail ou le poivre d'âne) et le romarin. Nous avons aussi vu un insecte étrange qui s'appelait l'éphippigère.

Le long de la randonnée, on a découvert parfois des cercles sur le sol de diamètre de 2 mètres environ sans végétation : ce sont des charbonnières. Elles servaient à produire du charbon à partir du bois de la forêt. Nous avons vu aussi des anciens fours à chaux : ce sont des fours en pierre destinés à transformer le calcaire sous l'action du feu. Les ouvriers qui travaillaient dans les charbonnières et four à chaux étaient appelés charbonnier et chauffourniers.

A la fin de notre journée, nous sommes entrés dans une grotte : la grotte des Infernets. Le guide nous a dit de marcher dans le noir en se tenant sur notre camarade de devant. Puis il nous a demandé de faire le silence. On a eu peur mais c'était génial !!!

Aurélien, Lydia, Amira

••• Le journal

le 11/10/2012

collège Yves Montand à Allauch,

Classes 3^o1

M^{me} Valérie Pagni, professeur de Sciences Physiques

M. Jean-Louis Martini, professeur de SVT

Sortie nature aux Infernets



Cette sortie pédestre s'est déroulée dans le massif de la Sainte Baume dans les gorges des Infernets au sud-est d'Auriol.

Nous avons été accompagnés par un guide, Monsieur Laurent, qui nous a fait découvrir des senteurs provençales, de jolis sentiers et des paysages exceptionnels.

Nous avons tout d'abord remonté un lit de rivière. Il nous a fallu, à certains moments crapahuter. C'est sportif et instructif !!! Un petit sentier nous a amené sur un piton rocheux sur lequel nous avons pique-niqué. Nous avons bien mérité notre pause déjeuner !!!



Au cours de l'après-midi, nous avons tour à tour découvert de nombreux ouvrages construits par l'homme notamment les charbonnières et les glacières.

Les charbonnières

Elles ont été construites lors de la Seconde Guerre Mondiale et se trouvent principalement dans les forêts. Elles mesurent environ cinq mètres de diamètre et pèsent dix tonnes ou plus (selon l'estimation de l'élève). Elles servaient à faire du charbon de bois, dedans on mettait du chêne vert ou blanc

et de l'érable qu'on faisait chauffer. Cela pouvait durer une semaine.

Les glacières

Elles ont été construites au XVII^{ème} siècle et ont été utilisées jusqu'au XX^{ème} siècle. Elles servaient à conserver la glace qui était ensuite apportée aux villes pour conserver les aliments et pour les garder au frais. Elles mesurent 10 mètres de profondeur. Elles sont faites en pierres et le toit en tuiles et en terre.

Aurore et Louise

L'expérience de la grotte des Infernets

Ce qui nous attendait dans la grotte : le noir absolu. Tous à la queue leu leu, nous avons progressé dans la grotte. On ne voyait strictement rien. Après avoir passé une partie accroupis, nous nous sommes tous assis, et le guide nous a demandé le silence total car, il nous a expliqué qu'il serait impossible d'obtenir un silence aussi complet autre part. Nous avons eu du mal à garder notre calme, certains riaient, d'autres bougeaient... Au final, nous avons réussi. C'est alors que le guide a allumé sa lampe torche, nous avons pu découvrir cet environnement étrange qui nous entourait, c'était magique!

Lucie et Marie-Amélie



L'histoire du petit berger

Avant d'entrer dans la grotte le guide nous raconta une histoire à propos d'un petit berger qui passa un pacte avec un petit bonhomme bizarre qui lui promettait un château en échange de « quelque chose qui vient de lui et qui ne pèse rien ». Comme il était jaloux d'un comte qui gagnait de l'argent sans rien faire, le petit berger accepta pensant qu'il voulait juste l'air qui sort de sa bouche. Le petit bonhomme bizarre lui promit que demain matin il trouverait un château (en face de l'endroit où nous étions assis pour écouter l'histoire) puis il lui dit de rentrer chez lui traire les chèvres. Le lendemain matin il y avait effectivement un château mais lorsque vint le moment de donner « ce qui ne pèse rien » et qui vient du petit berger, celui-ci lui souffla au visage. Mais ce n'était pas ce que le petit bonhomme bizarre voulait : il lui dit que c'était son âme qu'il voulait. Alors le petit berger comprit qu'il avait passé un pacte avec le Diable. Affolé, le petit berger alla prendre conseil chez une vieille sorcière qui lui dit que s'il voulait racheter son âme, il devait détruire ce château. Alors le petit berger prit une pioche et se mit au travail au bout de 20 ans il mourut d'épuisement...

Aussi, lorsqu'il monta au ciel on ne le laissa pas entrer au paradis car il restait encore une tour et une muraille on lui dit donc qu'il allait attendre au purgatoire que le vent, le soleil, la pluie aient fini de détruire le château. Et celui-ci n'est pas encore détruit à ce jour...

Erwan, Quentin et Lucas

Impressions

J'ai découvert quelque chose que je ne connaissais pas puisque pour nous, les jeunes, nous avons toujours connu le réfrigérateur.

Théo

La visite de la grotte était une belle expérience de spéléologie. Je serais ravie d'y retourner avec d'autres personnes afin de leur transmettre ce que j'ai pu apprendre.

Léa

Nous avons beaucoup aimé le passage dans la grotte. Nous y avons découvert des sensations étranges dues, en particulier, à la grande obscurité et au silence.

Guillaume et Nicolas

... Le journal

le 23/11/2012

collège Château Forbin à Marseille,
Classes de latinistes de 5^{ème} 2, 5^{ème} 4 et 5^{ème} 6
M^{me} Billotta, enseignante d'histoire géographie
M^{me} Ollivier, enseignante d'EPS
guidés par M. Laurent du Conseil Général des
Bouches-du-Rhône (que nous remercions
infiniment pour ses commentaires).

Le trou de la chèvre d'Or



Visite du domaine de Château-Virant

Nous avons eu la chance de visiter ce domaine lors de la cueillette des olives, c'est-à-dire pendant un moment clé dans l'activité du domaine ; nous tenons donc à remercier très chaleureusement M^{me} Cheylan, propriétaire du domaine, qui nous a accueillis et nous a permis cette visite exceptionnelle.

Nous avons appris que ce domaine a été acheté en 1974 mais qu'il est très ancien. Il



contient 120 hectares de vignes, 15 hectares de garrigue et 30 hectares d'oliviers (ce qui fait plus de 3000 oliviers!). Un pour cent des fleurs donne une olive et un olivier produit 50 kilos d'olives à lui tout seul. Ce domaine récolte à peu près 100 000 kg d'olives par an.

Le principal ennemi de l'olivier est « la mouche de l'olivier » qui pique l'olive, en change le goût et qui fait baisser la quantité d'olives produites. Pour lutter contre les maladies, on utilise des produits chimiques mais le moins possible, c'est ce qu'on appelle la culture raisonnée.

À notre grand étonnement nous avons appris que l'olivier peut vivre plusieurs siècles voire plus et qu'on peut le considérer comme un arbre « immortel ». Il commence à produire vers l'âge de 5 ans. Il existe de nombreuses variétés d'oliviers, dans ce domaine on cultive la Grossanne, la Salonenque... Contrairement à ce que nous pensions, la différence de couleur des olives vient d'une différence de maturité (les rouges et noires sont mûres contrairement aux vertes). L'olivier réclame tout de même beaucoup de soins : par

exemple il a besoin de 50 litres d'eau par jour l'été ; il pousse sous un climat méditerranéen et il est taillé de moitié tous les deux ans.

La récolte a lieu en novembre et nous avons eu la chance d'y assister. En effet, on ne peut pas manger l'olive telle quelle car il y a de l'eau amère à l'intérieur. Les olives sont récoltées à la main par une quarantaine de saisonniers pendant environ un mois. Pour manger les olives, il faut les faire tremper dans de l'eau et du sel. Pour obtenir de l'huile, le contact avec l'air étant mauvais, l'olive doit être pressée immédiatement. Les olives sont effeuillées, lavées, broyées et malaxées. Pour faire un litre d'huile d'olive, il faut en moyenne entre 5 et 10 kg d'olives.

Par la suite cette huile sera revendue sur les marchés de Provence et même dans le monde entier.

Visite de l'oppidum de Constantine

Nous remercions tout particulièrement M^{me} Kessler, propriétaire du domaine de Château Calissanne sur lequel se trouve l'oppidum, pour nous avoir permis de visiter ce site à titre exceptionnel, nous sommes de bien chanceux visiteurs.

Pour arriver jusqu'au site nous avons dû faire une marche difficile, il faut être un bon grimpeur comme la chèvre dont nous allons reparler pour mériter ce beau panorama ! Nous avons aussi profité d'un beau ciel dégagé.

Le site est un oppidum, c'est-à-dire un petit village gaulois fortifié situé en hauteur. Ici l'oppidum se trouve sur un plateau de 6 hectares, d'ailleurs les Gaulois ont construit des remparts comme système de défense.

Les Gaulois ont habité ce site au II^{ème} siècle avant J.C. puis ils l'ont abandonné au cours du I^{er} siècle avant J.C. certainement sous la pression des Romains, des habitants chrétiens revinrent au IV^{ème} siècle après J.C. sur les lieux pour y habiter (chapelle Saint Roch).



Cet oppidum a un certain nombre de caractéristiques originales comme :

- _ la présence d'un autel gaulois dédié aux dieux du sol (pour faire des offrandes).
- _ la présence de trois trous : un trou artificiel pour puiser de l'eau, un trou naturel peu profond et un dernier trou (qu'on appelle « aven ») dont on ne connaît pas la profondeur (au moins 82 m). Les Gaulois pensaient que ce dernier était un passage vers l'au-delà et ils y jetaient des offrandes. Ce trou est d'ailleurs entouré d'un mur semi-circulaire du II^{ème} siècle avant J.C. construit avec de belles pierres bien taillées à la manière grecque.

Comme les Gaulois jetaient beaucoup de choses dans ces trous, notamment des objets de valeur, des légendes se sont développées :

- Au XVI^{ème} siècle, on pensait que peut-être l'empereur Constantin était enterré là (d'où le nom du site) car on y a retrouvé, à ce qu'il paraît des coffres d'or et des bustes de l'empereur Constantin, de sa mère et de sa fille.

- L'autre légende, bien provençale, a attiré beaucoup de chercheurs de trésors (dont certains sont morts à ce qu'on raconte!) : un sarrasin possédait beaucoup d'or qu'il cacha dans le trou, une chèvre le suivit et ressortit recouverte d'or. On dit que pour trouver le trésor, il faut trouver la chèvre. C'est d'ailleurs cette légende qui donna son nom au site : « le trou de la chèvre d'or ».



Les rédacteurs : Pauline, Duncan et le reste de la classe

Les photographes : Célia et Justine

... Le journal

le 15/11/2012

collège Moustier à Gréasque

classe de 6^{ème}

M^{me} Bernard, enseignante de SVT

M^{me} Percivalle, aide laboratoire

Le bois du Ligourès

une sortie nature riche en découvertes



Ce compte rendu présente :

- un résumé de la journée
- les actions de l'homme sur un milieu
- les actions contre le feu
- les particularités du site : le château et l'aqueduc de Meyrargues
- quelques notions de biologie et de géologie

Nous sommes partis de Gréasque à 8h30 et nous sommes arrivés Meyrargues à 9h20.

Nous avons parcouru 8 km à pied et entre temps on s'est arrêtés pour apprendre des choses, pour faire des jeux et enfin nous avons pris une pause de 30 mn pour manger!!! Nous avons repris la marche à 13h00.

C'est une grande forêt avec différents sentiers pour le VTT, la cueillette des champignons, la chasse, la marche.

LA LUTTE CONTRE LES INCENDIES

1. Cette vigie fait partie des 31 vigies du département des Bouches-du-Rhône. Elle fonctionne de juin à septembre, pendant ces 4 mois deux guetteurs s'y relayent pour surveiller les départs des feux de forêt. Ils calculent la vitesse du vent et l'humidité dans l'air 4 fois par jour à l'aide d'une antenne météo.



2. Les guetteurs communiquent avec une radio que personnes n'a le droit d'intercepter, c'est puni par la loi.
3. Les arbres ont leurs branches basses coupées pour freiner les gros incendies.
4. Une broyeuse sert à faire un passage dans la forêt pour que les pompiers puissent mieux accéder et éteindre plus facilement le feu.

L'AQUEDUC DE MEYRARGUES

Il reste 5 piliers. Il y en a un qui est penché parce qu'il est construit trop vite et l'eau est allée contre le pilier et il s'est penché à cause de la tension de l'eau. Il allait jusqu'à Aix-en-Provence et il produisait 1000 l par seconde. Il y avait 4 aqueducs à Aix-en-Provence. Ils sont construits avec des pierres taillées.



LE CHATEAU DE MEYRARGUES



Ce château a été construit pendant le XI^e siècle par les comtes des Baux. Puis au XVIII^e siècle il a été beaucoup modifié avec des fenêtres. On dit que "Dans ce château il y avait plus de fenêtres que de jours dans l'année". Peu après la modification du château, il a enfin ouvert ses portes au public et il appartient à la chaîne « Relais & Château ».

QUELQUES NOTIONS DE BIOLOGIE ET DE GEOLOGIE



Un champignon : "pissacan" ou bolet des pins



Un insecte : Ehippigère



Des fossiles: ammonites

QUELQUES JEUX POUR TERMINER

On a fait 2 jeux:

- Le 1^{er} jeu il y avait un guide et un aveugle qui avait les yeux bandés. Le guide guidait l'aveugle à un arbre ou à un buisson et grâce à nos deux sens (l'ouïe et le touché) nous pouvions l'imaginer. Ensuite pour retrouver l'arbre il fallait s'aider avec les sens : pour la direction : dénivelé du sol bossu, penché..., la présence du soleil, et pour la distance: le nombre de pas, les irrégularités du sol.

- Le 2^o jeu : Il fallait retrouver le plus vite possible 5 espèces végétales différentes d'après les 5 échantillons ramassés par M. Laurent.



Un grand merci à notre guide M. Joël Laurent et à M^{me} Percivalle.

Les rédacteurs de la classe de 6^o7 du collège Moustier

••• Le journal

le 02/04/2013

collège Ct Cousteau à Rognac

classe 6^{ème} C

M. Michel Carlué, professeur d'EPS

M^{me} Delphine Reynaud, professeur d'arts
plastiques

Le bois du Ligourès



Mardi 2 avril 2013, les élèves de 6^{ème} C du collège Cousteau à Rognac ont pris le bus pour se rendre à Meyrargues.



A la descente du bus, nous avons rencontré Joël, notre guide pour la journée.

La randonnée a été très intéressante : nous avons vu un aqueduc romain, marché dans le lit d'ancienne rivière, gravi un sommet où la vue était impressionnante sur tout le village de Meyrargues, mais très fatigante : nous avons parcouru 15,6 km dont de nombreuses et rudes montées rocailleuses.

Grégoire Lecire

J'ai bien aimé lorsque l'on a ramassé du bois pour faire le feu et aussi lorsque l'on a descendu la montagne en regardant le paysage qui était superbe. Je ne croyais pas le guide lorsqu'il nous a dit que le château avait autant de fenêtres que de jours dans l'année. Le trajet était très amusant ; avec Marco et Louis, on s'est raconté des blagues et on a deviné le nom des chanteurs sur le MP4.

J'aimais bien les pierres que le guide nous a montrées.

A part le temps chaud et certaines montées très fatigantes, surtout celle à côté de la maison du chinois avec le gros chien, la journée était trop bien.

Merci à tous ceux qui ont permis cette balade.

Victor Novoa



••• Le journal

le 11/10/2012
collège Lou Garlaban à Aubagne
classe 5^{ème}
M^{me} Hélène Moynier, professeur de français
M^{me} Catherine Rafa-Maisons professeur d'histoire et géographie
père Emmanuel Kauffmann.



Chaque collégien a écrit sa lettre...

**Collège Lou Garlaban
13400 Aubagne**

**Conseil Général des Bouches du Rhône
Service des Sorties Nature
Marseille**

Le 19 Novembre

Cher Monsieur Ollier,

Je vous écris cette lettre pour vous dire ce que j'ai aimé dans votre sortie autour de la nature. Je fais partie d'une classe de cinquième du collège Lou Garlaban, vous nous avez guidés le mardi 13 novembre en randonnée pour aller à l'abbaye de St Michel de Frigolet. Loane

J'ai eu l'occasion d'aller sur La Montagnette et de voir du thym, du romarin, des oliviers, j'ai vu des serres qui recouvraient des salades, mais sur les oliviers, les olives étaient amères. Sur le haut de La Montagnette, j'ai vu les flèches de l'abbaye, le paysage et l'autoroute d'Avignon.
Sabri



J'ai pu regarder comment on ramasse les olives ; ça m'a beaucoup surpris, je ne savais pas qu'on les ramassait avec un râteau et j'ai eu l'occasion d'en goûter une mais elle était amère, donc pas très bonne. J'ai appris aussi que l'olivier par exemple était planté par les hommes et que d'autres arbres poussaient naturellement. Grâce à vous, j'ai appris à différencier l'odeur du thym et du romarin même si ça n'est pas très facile.

Sofian



L'un de mes moments préférés de cette sortie a été quand nous sommes montés à côté de la vigie et que vous nous avez raconté comment se passe la protection de la forêt contre le feu. J'ai aussi apprécié la vue du haut de la montagnette car j'ai découvert que nous étions entourés de montagnes comme le Mont Ventoux. A ce moment-là, j'ai vu aussi la flèche d'une des tours de l'abbaye.

Samuel



Ensuite, nous avons descendu La Montagnette en parcourant beaucoup d'obstacles à travers la forêt qui était très dense et nous avons vu toutes sortes de plantes comme le thym qui est une plante comestible comme le romarin qui est aussi comestible, nous avons aussi senti de la lavande. Le thym et le romarin, nous avons essayé de les reconnaître en fermant les yeux. Amanda

Ensuite nous avons visité l'abbaye de Saint Michel de Frigolet et j'ai bien apprécié le moment où nous étions assis dans la chapelle pendant que le frère nous expliquait sa vie de chrétien. L'abbaye est grande et la décoration date du 19ème siècle. La vie de frère est quand même un peu bizarre car on ne peut pas fonder de famille. Leila

Ensuite, nous avons visité l'abbaye de Saint-Michel de Frigolet, j'ai bien aimé l'église avec les dessins au plafond à l'entrée de l'abbaye. Le Frère Emmanuel nous a parlé des bougies qui étaient dans l'église, il y en avait des rouges qui duraient trois heures et des bleues qui, elles, duraient beaucoup plus longtemps (neuf jours).

Shana

J'en profite (car j'ai encore deux lignes à faire) pour vous dire que c'était une journée pleine d'émotion. Je vous remercie du fond du cœur car j'ai passé une journée extraordinaire !!!! Enzo



••• Le journal

le 13/11/2012

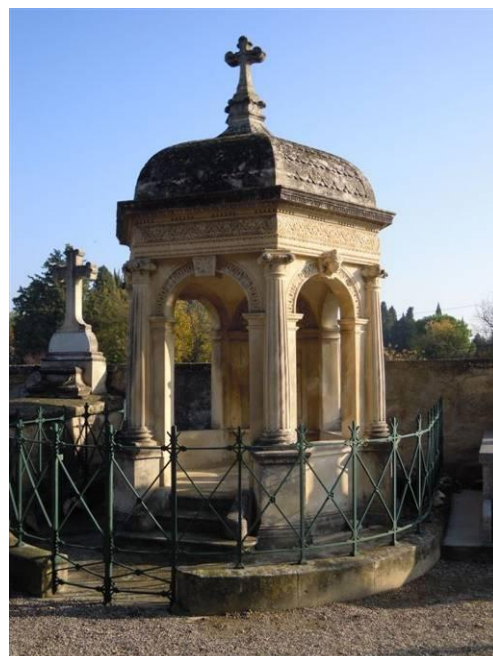
collège Frédéric Mistral en Arles

Classes de 5ème et de 4ème option « provençal »,»

M^{me} Marie-Rose Guérin professeur de provençal

M^{me} Marion Lagarde professeur de SVT.

Dins li piado de Frederi Mistral



Nous avons adoré la sortie « MONTAGNETTE » même si nous avons beaucoup marché mais ça fait du bien d'être dans la nature, tous ensemble.



Voulez-vous suivre nos « piado » pour partager avec nous cette journée géniale ? Alors, zôu, l'anen !

A Maillane nous sommes d'abord allés voir **le tombeau de Frédéric Mistral** car il est très particulier et grandiose, il n'y a pas son nom dessus, juste un poème.

Puis nous sommes allés à la maison de Frédéric Mistral et là nous avons vu son jardin qui est merveilleux. Nous avons bien aimé **la statue du poète**, nous l'avons trouvé très beau.

Grâce au jeu de piste des plantes nous avons appris plein de choses car chaque plante était illustrée par un poème de Mistral. Entre autre nous avons aimé **le micocoulier et ses vers** « Vous, sias dóu Mas di Falabrego, la rèino davans quau tout plego ».



Quand nous sommes entrés dans **la « maison-musée »** on aurait dit que Frédéric Mistral était encore là et qu'il allait descendre et nous dire « Adieu, pichot, coume vai ? Alor parlas prouvençau ? » ! Sa maison est absolument magnifique, on peut voir encore sa bibliothèque et tous les livres qu'il a écrits, sa chambre comme elle était etc...



Pour nous rendre sur le lieu du pique-nique nous avons dû traverser **un petit tunnel presque à 4 pattes** ! Certains ont failli rester coincés au milieu ! Mais ça valait la peine car nous avons mangé au milieu des oliviers dans un endroit agréable et paisible.

La randonnée dans la montagnette était difficile car il fallait grimper des pentes puis les redescendre mais c'était fantastique. Arrivés au sommet nous avons **une vue imprenable à 360°** sur la région, on pouvait voir Avignon et Tarascon.



C'était super de marcher dans la nature et d'entendre tous ces bruits. Les rayons du soleil traversaient les feuillages et c'était beau. En chemin nous avons été étonnés de voir **deux ânes, un cheval et un lama** : nous avons peur qu'il nous crache dessus ! Ils étaient trop mignons !

Nous avons terminé notre randonnée par la visite de **l'abbaye de Saint Michel de Frigolet**, celle où Frédéric Mistral a étudié lorsqu'il était jeune. On s'est imaginé que le chemin que nous avons fait, ce jour-là, entre Maillane et Frigolet, Mistral aurait pu le faire de la même façon.

Nous étions émus d'avoir marché « dins li pado de Frederi Mistral » !



••• Le journal

le 27/09/2012
collège Frédéric Mistral en Arles
classes 6^{ème} option « provençal »
M^{me} Marie-Rose Guérin,
M^{me} Marie-Aude Marasse



ZÓU ! ESCALEN VERS LIS OPIÈS !

En sortant du bus nous avons commencé **une longue marche**. Nous sommes partis d'Eyguières. La devise de la ville c'est « L'aigo fai veni poulit », « L'eau rend joli ». On a beaucoup marché: 15 km environ. Yahou ! Mais je m'y attendais !!



La sortie a été très réussie car il a fait très beau et notre guide nous a montré des choses incroyables comme **la gale du pistachier de térébinthe**, il nous a dit que les grecs utilisaient la sève de cette plante pour en faire des bonbons.

Pour moi tout a commencé aux ruines romaines, et plus précisément à **la villa Gallo-romaine**. C'était la surprise de la journée : c'est là qu'on a pris notre en-cas avant de grimper au sommet des Opiès. C'était rigolo de visiter et de regarder le nom des pièces.



On a escaladé une montagne, **les pentes étaient dures à monter** : j'avais les jambes en compote, c'était fatiguant et j'ai eu mal aux pieds. On glissait sur le sol plein de cailloux mais c'était quand même très bien. J'ai adoré les paysages montagneux.

Quand nous sommes arrivés au sommet nous avons eu une vue à couper le souffle. Je ne m'attendais pas à ça, **c'était super de pique-niquer à cet endroit**. J'ai aimé l'air et le vent qui soufflait un peu car la montée m'avait donné chaud. C'était le meilleur moment.



Après le pique-nique, on a pu jouer un peu.

Ensuite nous sommes redescendus à Aureille en faisant les moutons. J'ai bien aimé cette descente et la petite forêt qu'on a traversée : on avait l'impression de tourner en rond car tout se ressemblait. On aurait dit aussi qu'on était dans un labyrinthe car on ne voyait pas où on allait, c'était rigolo.



J'ai bien aimé cette sortie parce que c'était une très très belle sortie et j'aimerais bien en refaire d'autres comme ça. Cette sortie m'a permis de rencontrer les autres élèves de 6èmes et je me suis fait plein de copains et copines. J'étais contente que l'on soit tous réunis. Nous avons beaucoup apprécié notre guide qui nous a montré des choses magnifiques : des plantes, des oiseaux, des paysages. Merci à tout le monde.

••• Le journal

le 18/01/2013

collège Olympe de Gouges à Plan de Cuques,
classe de 5^{ème} et des élèves de l'Ime la Parade
M^{me} Emma Lachaize, enseignante d'EPS
M. Bal, enseignant de technologie
Laurence et Gwenael, éducateurs à l'Ime La Parade



Une belle randonnée à Régagnas

Dans le cadre d'un projet d'échange entre une classe de 5^{ème} du collège Olympe de Gouges de Plan de Cuques et des jeunes de l'Ime la Parade de Marseille 13^{ème}, nous avons effectué une belle randonnée dans le massif de Régagnas.



Il faisait très froid ce jour-là, et certains élèves ne sont pas venus. « Ils ont bien eu tort, car c'était très beau ! » remarqua **Théo**.

Nous avons pris le bus au collège et avons retrouvé nos amis de l'Ime au point de départ vers Trets. Notre guide nous a aussi rejoints à cet endroit-là.

Après avoir mis les gants et les bonnets, nous avons démarré la balade assez librement pour nous dégourdir les jambes. Les jeunes de l'Ime avaient du mal car ça montait un peu, alors nous les avons attendus et encouragés. A la

fin de la route goudronnée, nous nous sommes tous retrouvés et notre guide, M. Joël Laurent nous a présenté cette balade.

Nous avons marché dans la neige !!! Le paysage était magnifique !!!! On n'avait même plus froid !!!!!

Durant le parcours, M. Laurent nous a appris pleins de choses : Quelles sont les plantes qui fleurissent en hiver ?

Justin avait pour mission de retenir trois noms : l'arbousier, la bruyère multiflore et la fleur de sauge.

Nous avons aussi tenté de reconnaître les traces de renard, de blaireau et de chien !
La première partie de la balade était relativement facile. Ainsi nos amis de l'Ime ont pu en profiter avec nous.

Nous avons mangé notre pique nique à l'Ermitage de Saint Jean du Puy: la vue était spectaculaire!

Nous avons fait un feu et joué dans une tour qui dominait la vallée.

En début d'après midi, nous avons quitté nos amis de l'Ime car la suite de la randonnée était trop difficile pour eux. Nous nous sommes dit « au revoir » après avoir fait une photo tous ensemble.

Nous avons repris notre marche sur une crête les uns derrière les autres. M. Laurent nous a expliqué les différents types de pins (maritime, Alep, sylvestre) C'était très intéressant.



Nous avons marché assez longtemps, nous sommes descendus à travers les bois et terminé notre belle balade par la visite d'une ferme pédagogique où l'on fabrique des fromages de chèvres. Les animaux étaient à l'intérieur.

Le car nous attendait à la ferme. On était content de s'asseoir : « on a eu un petit peu froid quand même! ».

Ce fut une très belle journée!

••• Le journal

le 04/10/2012

collège Virebelle à La Ciotat
classe d'occitan 5^{ème} et 4^{ème}

M^{me} Pieracci, enseignante de provençal

M^{me} Marrot, enseignante de français

La Santa Bauma

Per nòstra sortida a la Santa Bauma (bauma = grotte), avèm montat 150 escaliers per arribar a la bauma de Santa Maria Magdalena. Aquest endrech es considerat coma aut luec dau cristianisme, perque Santa Maria Magdalena li auriá passat la fin de sa vida.

Maria Magdalena a viscut pròche de Jesus, e s'exilèt en Provença a sa mòrt. Arribèt sus la platja dei Santei Marias de la Mar en Camarga, e se retirèt puèi dins nòstra bauma. Siam montats fins au Sant Pilon, subre la bauma, ont una capela es bastida. Se ditz que quand Maria Magdalena pregava, li montava en levitacion.



Lo paisatge.

La Santa Bauma :
Es sosprenent perque es una gleisa dins una bauma. Dedins, se tròban : un òsse e de peus, son de reliquias. I a tanben d'estatuas de personatges religiós. Es una bauma fòrça granda e umida. Davans l'entrada, i a una granda estatua de Maria Magdalena en trin d'eissugar lo còrs de Jesus ambé sei peus.

C'est une forêt protégée qui comporte plusieurs espèces d'arbres et d'animaux. Nous avons passé le Pas de la Cabre (de la chèvre !) pour arriver au sommet nommé Saint Pilon d'où la vue est magnifique.

••• Le journal

le 22/01/2013
collège Campra à Aix-en-Provence
classe de 6^{ème}
M^{me} Niel, enseignante en SVT
M^{me} Gouron, enseignante en ULIS

Découverte du massif de la Sainte Baume



Le mardi 22 janvier, par une journée froide, nous partons en car du collège pour une randonnée dans le massif de la Sainte-Baume. Notre guide se nomme monsieur Laurent. Arrivés à destination, nous arrêtons d'abord devant un plan en couleurs du massif que le guide commente : il nous indique le chemin que nous allons parcourir et nous rappelle que le site est protégé et qu'il est interdit de cueillir des végétaux.



Ensuite, nous commençons notre ascension dans la forêt humide où nous pouvons observer des hêtres, des érables, des ifs et des tilleuls.

Après avoir gravi 150 marches, nous arrivons à la grotte de Marie-Madeleine où il y a une église et les reliques de la Sainte. Un moine nous explique l'histoire de la Sainte.

Nous continuons à marcher et nous atteignons une crête ensoleillée où nous observons un autre type de végétation : moins d'arbres et des plantes aromatiques comme le thym.

En descendant, monsieur Laurent nous raconte l'histoire d'un prince et d'une fée qui se transforme en fleur, la Daphnée.

Nous terminons notre promenade en étudiant le sol couvert de feuilles au pied des arbres. Nous gardons un bon souvenir de cette sortie au grand air et riche en sensations liées à la nature observée et aux conditions climatiques changeant au cours de la journée.

●●● Le journal

le 12/10/2012

collège les Hauts de l'Arc à Trets

classe de 5^{ème}C

M^{me} Florence Mezzoud, enseignante documentaliste

M^{me} Nathalie Romeuf, enseignante de SVT

Découverte du massif de la Sainte Baume



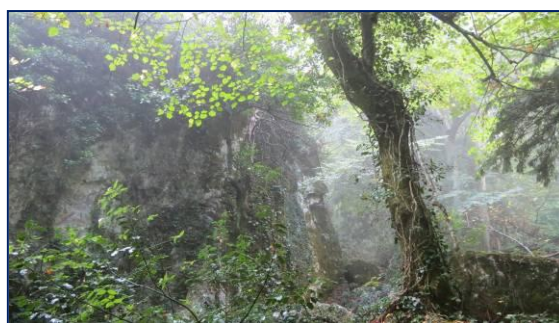
Grâce à l'action du Conseil général, les élèves de la 5^{ème}C du collège Les Hauts de l'Arc à Trets ont eu la chance de partir à la découverte du massif de la Sainte-Baume.



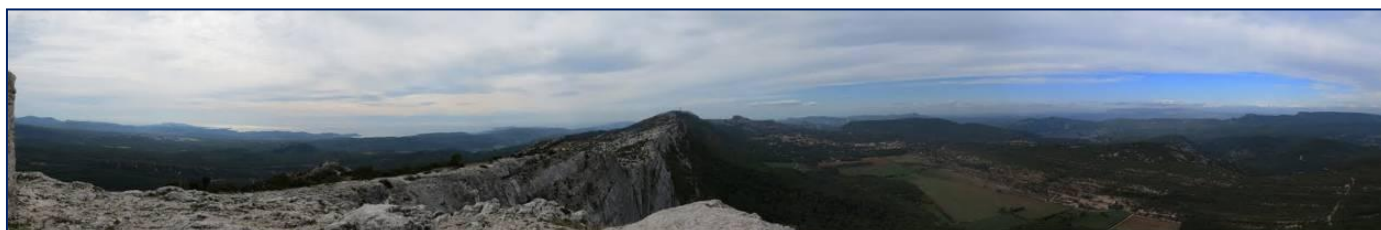
Le car nous a déposés devant l'Hostellerie de la Sainte Baume. Nous avons pris le chemin qui mène au chêne "Héraclès". Ensuite nous avons marché un moment dans la forêt pour rejoindre un autre chêne nommé "Merlin". Non loin du chêne Merlin, nous avons vu la source de Saint Zacharie. Le long du chemin nous avons vu des Ifs. Ce sont des arbres mortels, qui peuvent nous empoisonner si on mange les baies ou les feuilles.

Nous avons croisé plusieurs oratoires et une faille entre deux rochers.

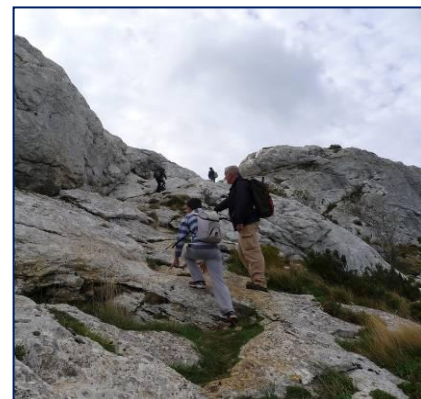
Nous nous sommes arrêtés un peu avant la grotte pour connaître l'histoire de Marie-Madeleine qui a vécu dans la grotte. Pour arriver jusqu'au parvis de la grotte, il a fallu gravir 150 marches ! Dans la grotte il y a une église avec les reliques de la Sainte.



Une fois redescendus, nous avons fait une pause, M. Laurent nous a alors raconté l'histoire de Père Soubise et de Maître Jacques les fondateurs du compagnonnage et des Compagnons du devoir.



Ensuite, il a fallu reprendre la marche, ça montait un peu, et nous sommes arrivés au Pas de la Cabre. Il y avait énormément de vent en haut sur le plateau du Saint Pilon.



Nous nous sommes arrêtés pour observer les roches et pour comprendre comment l'eau de pluie s'infiltré pour arriver jusque dans la grotte une centaine de mètres plus bas. Enfin, nous nous sommes arrêtés sous de petits arbres pour manger.

L'après-midi nous sommes allés voir la petite chapelle du Saint Pilon d'où on avait une belle vue sur les Monts Auréliens et la Sainte-Victoire d'un côté, et le littoral de Toulon jusqu'à Marseille.



Plus loin nous nous sommes arrêtés pour observer une croix faite par les compagnons du Devoir. De là on pouvait voir un gros rocher. M. Laurent nous a raconté une histoire à propos de ce rocher : ce sont les restes d'un château qui avait été construit par le diable. Un berger avait vendu son âme au diable pour avoir voulu un château plus beau que celui de son seigneur.

En redescendant vers l'Hostellerie, nous avons vu la Chapelle des Parisiens.

Puis nous sommes redescendus jusqu'au car qui nous a ramené au collège.

Ce que nous avons aimé ou pas :

J'ai aimé le moment où on était dans la grotte et le pique-nique.

J'ai aimé quand on est monté par le Pas de la Cabre.

J'ai aimé toute la sortie entière.

J'ai détesté le Pas de la Cabre car il y avait du vent.

Clarisse, Florian, Jessica, Juliette, Léa, Marine P., Ryan

••• Le journal

le 18/09/2012

collège Louis Pasteur à Marseille,

classe de 6^{ème}1

M^{me} Marie Ballini, enseignante de S.V.T.

M^{me} Laetitia Dacher, enseignante d'anglais

Sortie nature à la Sainte Baume



Sortis du car, nous nous sommes arrêtés devant un plan de la forêt de la Sainte Baume.

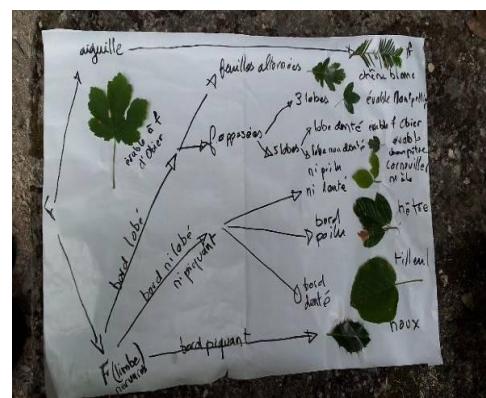
A cette saison, la fontaine de St Zacharie a très peu d'eau.



Nous avons marché au sein de la forêt, avons réalisé des arrêts durant lesquels des feuilles ont été observées :

- Des feuilles de **tilleul** sont poilues avec des côtés dentelés, ses bords sont asymétriques et pointus en haut .
- Une feuille **d'érable de Montpellier**
- Un **érable champêtre**, dont la feuille a 5 nervures
- Une feuille de **chêne blanc**, blanche et elle est poilue
- Un **cornouiller**, son fruit est la drupe
- Une feuille de **hêtre**
- Un érable à feuille d'**obier**
- Une feuille de **houx** qui peut être piquante ou pas
- Un **if** dont le bois et les fruits sont mortels
- Un **fusain**, ses feuilles ont des bords symétriques.

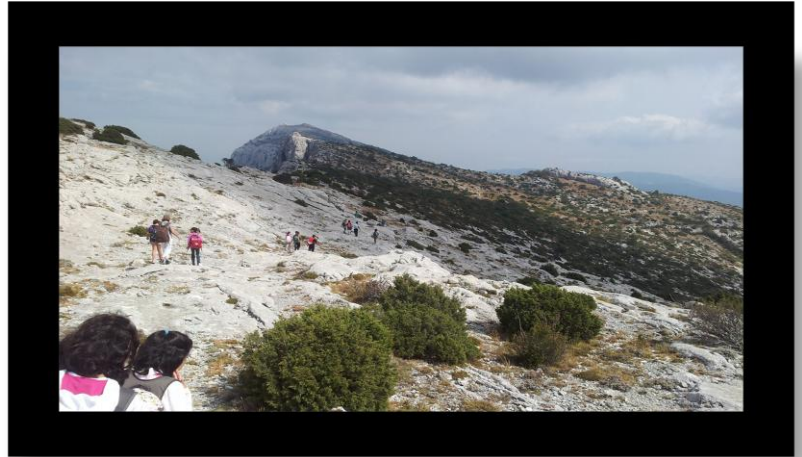
A l'aide de ces feuilles, M. LAURENT nous a montré comment réaliser une clé de détermination





Nous marchâmes encore pour atteindre le lieu du pique-nique. Pour cela, nous longeâmes une falaise en file indienne.

Au sommet, nous découvrîmes une étendue vaste et assez plate par rapport au chemin que nous avons emprunté.



A la fin du repas, notre guide, nous lança un défi : « A l'aide des échantillons, retrouvez les mêmes plantes »

Nous avons trouvé cette activité amusante et agréable.



Reprenant la route, nous longeâmes la crête et arrivâmes à la chapelle du Saint Pilon.

Nous avons une magnifique vue sur la vallée.

Sur le chemin du retour, les plus courageux ont gravi les nombreuses marches qui mènent à la grotte de Sainte Marie Madeleine.



Nous vous remercions de nous avoir fait découvrir la Ste Baume à travers cette merveilleuse journée !

••• Le journal

le 04/06/2013

collège Marseilleveyre de Marseille, classe ULIS

Lycée Colbert de Marseille, classe ULIS

M^{me} Worms, enseignante spécialisée

M^{me} Nadaud, AVS collective

M^{me} Marine CALLIES : enseignante ULIS

M^{me} Isabelle MARTINEZ-MORALES, AVS collective

Sainte Baume randonnée ULIS

Les élèves de l'ULIS Marseilleveyre ont participé à une sortie nature à la Sainte Baume.

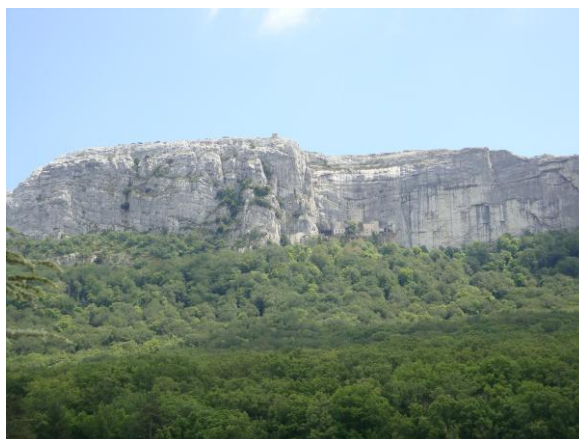
Nous avons pris le car avec 5 élèves pour ensuite récupérer les élèves de l'ULIS Colbert.

Ensuite nous avons fait 1 heure de route pour aller à Plan d'Aups. Arrivés à l'Hôtellerie, il y avait notre guide Monsieur Laurent.

Nous avons décidé de monter sur les crêtes.

Sur le chemin, il nous a montré un arbre qui a au moins 300 ans et qui s'appelle Héraclès.

Après il nous a montré l'arbre Merlin.



Ensuite on s'est arrêté près d'une fontaine magique où il a imité les chants des oiseaux avec des appeaux en nous racontant l'histoire de la fée Daphné.

« Daphné se baignait dans cette fontaine. Chaque fois que quelqu'un venait, les oiseaux chantaient pour la prévenir. Un jour, un prince la voit et Daphné disparaît. Il tombe amoureux et veut à tout prix la revoir.

Il s'entend avec un

corbeau qui promet de ne pas chanter pour prévenir la jeune fille. Mais quand le prince s'approche trop près la jeune fille s'enfuit comme une biche dans la forêt et à chaque pas fleurit une daphné.



Les fleurs de la Sainte Baume



On a goûté la laitue sauvage et l'aphyllante. Attention à ne pas mettre à la bouche les plantes que l'on ne connaît pas (l'aphyllante ressemble au lin qui n'est pas comestible).

Nous avons fait 3 heures de marche environ, mais nous avons fait des pauses de 5 minutes pour aller en haut de la montagne où nous avons pique-niqué.

J'ai aimé la belle vue, les histoires que nous racontait le guide et d'être allé tout en haut. Mais c'était trop court, on n'a pas pu tout voir. **Alexis-Paul**

Ca ne m'a pas plu parce que j'avais le vertige. **Sonia**



J'ai aimé le paysage et les histoires du guide surtout celle de Daphné. J'ai aimé le pique-nique avec les élèves de l'autre ULIS. **Nadjib**

J'ai bien aimé les chants des oiseaux avec les appeaux. C'était bien d'être tout en haut. **Delphine**

J'aime bien promener en montagne même si c'est dur, j'adore le pique-nique. **Kévin**



La sortie était bien. Elle était belle, la vue, quand on était dans le car. **Abla**

Très bien, c'était bien quand on était tout en haut, on voyait tout. **Anais**

Ce qui m'a plu, c'est quand on est monté sur la montagne et quand on a marché. **Amel**



C'était beau. Quand on est monté, je voyais d'en haut la vue. **Imane**

Je n'ai pas trop aimé car j'avais le vertige. Mais j'ai aimé quand on a vu le profond par en bas. **Marwan**

Tristan. (ne se souvient pas).

Les règles de sécurité en randonnée sont :

- Ne pas dépasser les élèves qui sont devant nous.
- Ne pas marcher sur les rebords du ravin.
- Ne pas manger n'importe quoi, les plantes qu'on ne connaît pas.
- Ne pas jeter des pierres parce que c'est dangereux pour les gens qui sont au-dessous.
- Ne pas s'éloigner sans prévenir.
- Ne pas s'approcher trop près du bord.

... Le journal

le 28/09/2012

collège Roquepertuse à Velaux

classe de 4^{ème}1

M^{me} Martine Karp, enseignante de technologie

M^{me} Anne-Marie Laborda, enseignante d'EPS

A la découverte de la forêt sacrée



Nous sommes partis avec notre guide M. Laurent et son épouse à la découverte de la Sainte Baume avec nos sac-à-dos sur les épaules.

Nous partions pour une ascension de 45 minutes en direction de la grotte Marie-Madeleine. Pendant cette montée, nous avons appris que beaucoup de ces arbres étaient centenaires voir plus (des hêtres, des ifs, des chênes verts...).

Au bout d'un moment, le guide nous a fait signe pour nous dire de nous taire car nous arrivions dans l'enceinte religieuse de la forêt où beaucoup de pèlerins viennent se recueillir. Une fois arrivés aux 150 marches, nous les avons montés sans trop d'effort.

Après avoir fait une visite rapide de la grotte avant la messe de 11h, nous sommes descendus au départ du sentier du Pas de la Cabre. Le sentier étant très étroit, nous avons pris des précautions pour éviter des accidents. Pendant notre marche vers le col, nous avons pu admirer une vue panoramique magnifique.



Maintenant que nous étions arrivés à l'endroit prévu, les ventres commencèrent à crier famine. Malheureusement, notre guide a été sadique et nous a fais manger 30 minutes plus tard.

Après une pause bien méritée, nous sommes repassés du versant adret au versant ubac. Le sentier était plus large et entretenu je pense donc que c'est pour ça que nous avons croisés beaucoup de randonneurs souvent vieux.

Après avoir emprunté une petite partie du GR9, le guide nous a demandés de nous arrêter pour nous expliquer l'histoire des arbres qui composent cette forêt et plus particulièrement l'if. Puis nous sommes repartis en direction de notre bus pour se diriger à la glacière Pivault. Arrivés à celle-ci, on a vu sa grandeur et sa largeur impressionnante.

M. Laurent nous a expliqués l'histoire des glacières au XVII^{ème} au XIX^{ème} siècle.

Cette glacière pouvait contenir jusqu'à 3000 m³ de glace. Elle était récupérée par les habitants de villages alentour, sur des grandes prairies d'argile qui étaient imperméables. Ces paysans étaient très bien payés, ils acheminaient la glace en charrette de nuit vers Toulon et clandestinement vers Marseille.



Puis nous sommes retournés au bus et partis en direction de notre collège après avoir déposé M. Laurent et sa femme.



Maël et Vincent

... Le journal

le 24/09/2012

collège les Hauts de l'Arc à Trets, classe de 5^{ème}C
M^{me} Florence Mezzoud, enseignante documentaliste
M^{me} Nathalie Romeuf, enseignante de SVT



Découverte du massif de la Sainte-Victoire

Grâce à l'action du Conseil général, les élèves de la 5^{ème}C ont eu la chance de partir à la découverte du massif de la Sainte-Victoire et de ses richesses géologiques.

Le vendredi 24 septembre 2012, une sortie nature a été organisée dans la Sainte-Victoire avec nos professeurs d'Histoire Géographie, de SVT et la Documentaliste.

Nous sommes partis du Tholonet, et nous avons vu sur un panneau le plan du site Sainte Victoire. M. Laurent nous a montré le parcours que nous allions faire. Après avoir gravi une bonne montée, on a fait une pause où on a remarqué que la terre était rouge, il y avait aussi des restanques. Plus loin, nous sommes passés près d'un pilier dont la signification est inconnue, puis nous avons remarqué des traces dans les pierres qui formaient le chemin : il s'agit des ornières qui étaient creusées pour que les charrettes qui transportaient les pierres de la carrière puissent descendre dans glisser. Des sortes de rails à l'envers !



Puis nous avons encore marché pour arriver près de la carrière de Bibémus. Pendant que notre professeur et M. Laurent nous expliquaient comment on taillait la pierre, un très gros orage a éclaté. Malgré nos imperméables, nous avons été trempés de la tête aux pieds en quelques instants.

En redescendant nous avons aperçu le barrage Zola au loin, puis nous sommes passés devant une maison où nous avons observé une table faite en marbre du midi. Ce n'est pas du marbre en fait mais une pierre qu'on appelle la brèche. On l'appelle marbre car on l'utilise en décoration, pour faire les dessus de meubles par exemple.

Arrivés au Barrage Zola, nous avons fait une pause pour admirer le paysage et nous sommes repartis pour trouver un coin pour manger.

Ensuite nous nous sommes dirigés en direction de la carrière de (faux) marbre, où on nous a expliqué comment on faisait pour extraire la pierre à l'aide de câbles et de poulies.



M. Laurent nous a emmenés dans un endroit où la terre est rouge et nous a raconté une histoire : Il était une fois une reine qui avait chassé sa fille de son château car elle était plus belle qu'elle, et lui avait jeté un sort. La princesse s'était cachée dans la forêt (là où on était), et personne ne la jamais retrouvée. Un jour, un prince part à la chasse et voit une biche qui gambadait. Il sort son bel arc, et avec une seule flèche tue la biche. Et dans un dernier souffle, la biche se transforme en princesse (c'était le sort que lui avait jeté la reine sa mère). Tout le sang de la princesse se répandit sur le sol, c'est pour cela que le sol est rouge à cet endroit.

Dans cette terre rouge M. Laurent nous a montré des œufs de dinosaures, et on a trouvé plein de morceaux de coquilles d'œufs.

Ce que nous avons aimé ou pas :

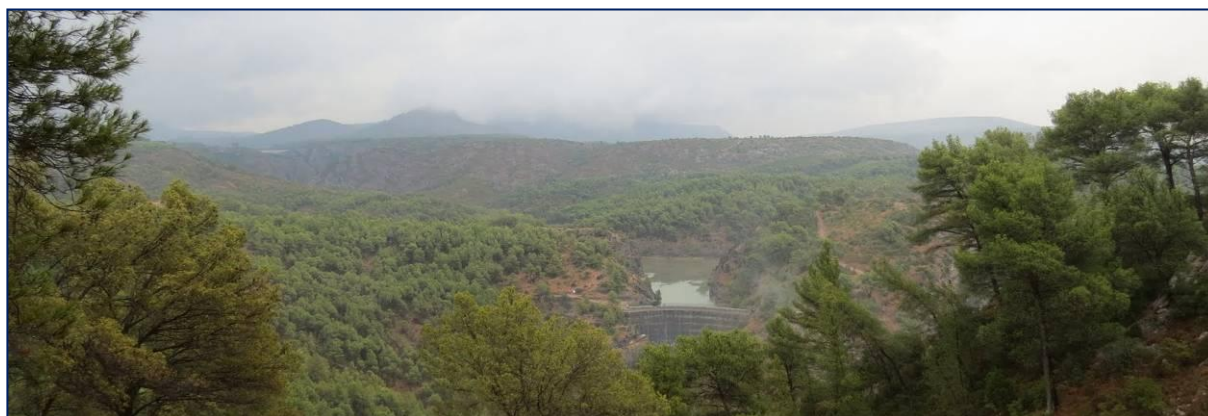
J'ai aimé la pluie et quand Loïc est tombé dans la boue

J'ai aimé quand nous avons cherché les coquilles d'œufs de dinosaures.

Je n'ai pas aimé remplir le questionnaire

J'ai détesté devoir monter

Je n'ai pas aimé devoir s'arrêter longtemps pour les explications



Aurélien, Marine B., Loïc, Matthias, Matthieu, Océane, Sébastien, Thomas

••• Le journal

le 17/12/2012

collège Versailles à Marseille

classe de 6^{ème}

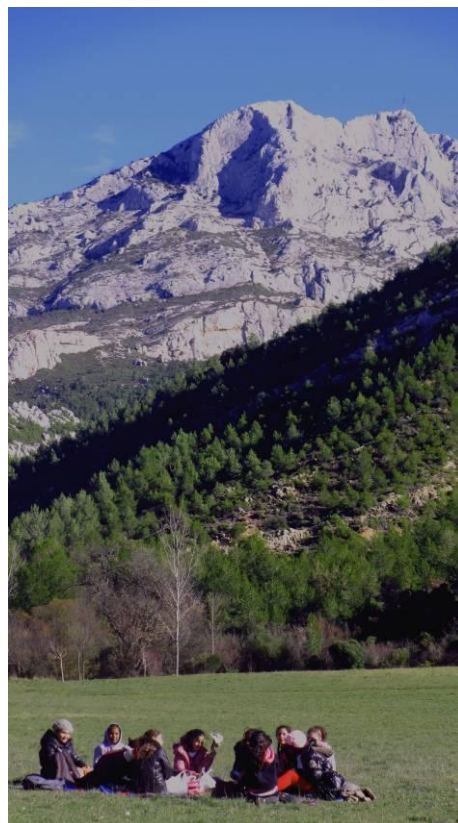
M^{me} Ophélie Mejean, enseignante de SVT

M^{me} Anne-Laure Montarry, enseignante d'histoire géographie

Des œufs de dinosaures et des plantes en vrai

C'était une super sortie ! On a respiré l'air frais, la course d'orientation était géniale même si on a perdu ! L'après midi, on a cherché des œufs de dinosaures et des plantes qu'on a découvert ou vu en vrai.

Khadija et Fatilda



On a exploré la forêt pour trouver des œufs de dinosaures cassés. C'était génial ! Le matin on a fait une course d'orientation et on a trouvé des balises bien cachées !

Nourcine et Fasnati

C'était bien, j'ai beaucoup appris : le nom des plantes, se servir d'une carte, où trouver des œufs de dinosaures.

Je vous conseille fortement d'y aller !

Nassim

Au début j'ai pas aimé parce qu'il faisait froid, mais dès qu'on a commencé en autonomie j'ai aimé car on devait trouver les balises et on a gagné un sifflet.

Mohamed

On a beaucoup aimé la sortie. On a cherché les balises en « cascasant » et en glissant. On aimerait beaucoup refaire cette sortie !

Marie et Emen

C'était génial ! On a couru vite pour gagner la course d'orientation. On a bien mangé notre goûter ! Un homme nous a guidé jusqu'à un endroit et on a cherché des coquilles d'œufs de dinosaures.

Moussa et Soulé





La course d'orientation était super, notre équipe a gagné un sifflet. Mais l'après midi j'ai pas aimé la boue sur le chemin, mes chaussures étaient toutes sales ! Sinon, c'était bien.

Ruben

Nous sommes allés en sortie à Roques Hautes, c'était bien. Le matin, nous avons fait une course d'orientation. On devait chercher des balises.

A midi on a piqué niqué en plein air.

L'après midi, M. Laurent a ramené des feuilles et on devait retrouver les mêmes. Avec ces feuilles nous avons fait une clé de détermination.

Puis, avant de partir, M. Laurent nous a amené chercher des œufs de dinosaures.

Dounia et Hanane



••• Le journal

le 12/04/2013
collège Joseph d'Arbaud
à Salon-de-Provence
classes « sport »
M^{mes} Fayolle, Bonnet et Rieu,
professeurs d'EPS
M^{me} Pasquier, CPE.

Des sportifs à la Croix de Provence

C'est un groupe de 25 élèves qui participe à cette sortie. Elle a pour but de regrouper les volleyeurs et nageurs au sein des classes sport du collège (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}), afin de vivre ensemble une aventure commune, gérer un effort de longue durée, de découvrir le patrimoine naturel régional.



La journée commence sous le soleil, même s'il fait frais au début de la randonnée. Dès le début quelques explications sont données par le guide Alexandre, sur les lieux, la faune, la flore, l'histoire, l'utilité des champs dans la colline.

Nous rencontrons d'autres groupes, sur le même itinéraire.

Nous allons passer par le col du berger, où les élèves ont bien apprécié la partie escalade. Dans l'ensemble les élèves marchent bien, sont motivés et agréables.

Le but est d'atteindre la croix de Provence, que l'on voit depuis le début de la randonnée, et qui, au fil des minutes de marche semble s'éloigner toujours plus.

Arrivés au sommet, la vue à 360° est sublime, le mont Ventoux, la montagne de Lure, les Ecrins. Nos experts photographes mitraillent à tout azimut.

Le moment de la pause repas est apprécié, aussi bien par les élèves que par les adultes. Lors de la visite du refuge les élèves sont subjugués, se voient déjà bivouaquer une nuit.



La descente vers le barrage de Bimont se fait dans une bonne ambiance, jusqu'au moment où Marine se tord la cheville et a bien du mal à poser le pied par terre. Alexandre le sauveur vient au secours de Marine, et la descend sur son dos sur une bonne partie du trajet. Les élèves sont ébahis, il devient le héros de la descente. Puis d'autres élèves très solidaires, viennent aider Marine, chacun leur tour. C'est ça l'esprit de groupe dans les classes sport du collège.

La descente dans la rocaïlle continue, le barrage semble encore loin puis enfin le voilà, immense, vertigineux. La randonnée se termine dans la bonne humeur, quelques courbatures dans les mollets pour certains, contents d'avoir accompli un exploit en voyant la croix de Provence tout en haut et aussi lointaine.

En revenant au collège les élèves sont ravis d'avoir participé à cette sortie, nous remerciant, demandent si l'on peut en refaire une autre d'ici la fin de l'année. Leurs mots : elle est trop bien, trop géniale, on va la refaire avec nos parents, et veulent renouveler l'expérience tous ensemble l'an prochain.

... Le journal

le 12/04/2013

collège Jacques Monod aux Pennes-Mirabeau
classe 6^{ème} D

M^{me} Rey professeur d'anglais

M. Chareyre professeur d'EPS

Nous sommes...

Je suis la glace qui était au sommet de la Sainte Victoire. Mardi quand j'étais en train de me reposer, vingt-cinq élèves m'ont marché dessus. Mais, étant très excités, ils ont glissé sur mes amis les rochers. Et j'ai ri, ri et ri. Il y avait des élèves qui portaient des chaussures qui me résistaient. Par contre, il y en avait d'autres qui n'arrivaient pas à monter, ils ont réussi une demi-heure plus tard. Une fois qu'ils sont arrivés à la Croix de Provence, j'ai entendu des enfants crier très très fort. Après, pour la descente, ils se sont tous tenus aux buissons pour éviter de tomber. Moi, pendant ce temps, je pleurais de rire car on aurait dit des clowns. **Lorena.**

Je suis le banc, qui était enfoncé dans la glace à côté du Prieuré de la Sainte Victoire. Beaucoup d'enfants se sont assis sur moi. Surtout des garçons ! J'ai vu leurs glissades sur la glace, c'était plutôt marrant mais je n'ai pas rigolé, car, sinon, on allait me repérer! J'ai vu qu'il y avait Brice qui ne faisait que tomber, et Natacha qui essayait de faire de super et longues glissades. Et après, ils sont tous partis pour continuer leur route. **Justine.**



Je suis la Croix de Provence. J'étais tranquille quand j'ai vu une classe qui, au bout de cent mètres, avait déjà la langue par terre. Ils étaient très bruyants et tous les deux mètres ils faisaient tomber des aliments sur ma copine la montagne. Après elle s'est vengée en faisant tomber certains dont je ne dirais pas le nom... Le deuxième moment le plus amusant c'est quand ils ont attaqué la falaise. C'est ma cousine. La falaise, comme on dit à Marseille, leur a "flanqué la pâtée". Ils se sont accrochés de partout mais sans réussite. Je vous passe le moment où ils criaient comme des fous. Il y en a un qui a demandé : "Monsieur on fait une pause ?". Les enfants ont fait les perroquets. Et ça s'envoyait des boules de neiges, et ça se poussait... Mais le pire c'est quand ils sont arrivés sur mon frère le verglas. Ils ont voulu patiner mais on a vite vu que ce n'était pas très réussi. Quelle classe ! **Benjamin.**



Je suis la Croix. J'ai vu des enfants, ils étaient vingt-cinq, je crois. Ils chantaient "Vous êtes fatigués ? On n'est pas fatigué !". Ils me cassaient les oreilles. Ensuite, vous n'allez pas y croire, ils ont osé laisser à côté de moi des miettes de pain, de sandwich et même des morceaux de carotte ! Ils ont bien marché pour venir me rejoindre tout en haut de la montagne. En arrivant, ils étaient très fatigués. Il y avait trois belles filles qui étaient très en avance par rapport aux autres élèves. Pour redescendre, cela fut un très grand spectacle pour moi car les enfants tombaient tous sur la glace. Ceux qui étaient un peu tristes, c'est parce qu'ils avaient le vertige. J'ai vu une jeune fille, elle s'appelait Fanny d'après ses copines. Elle était grande et habillée en vêtements de sport, tout en noir. C'était un peu triste comme couleur. Mais cette balade était merveilleuse. Je languis qu'ils reviennent !

Fanny.

Je suis le corbeau. J'ai picoré toute la journée des chips et des petits bouts de pain car il y avait vingt-cinq élèves qui mangeaient à toutes les pauses faites pendant leur parcours. Au début, ils criaient tous comme des fous et leur guide leur a dit de se taire. Ensuite, ils ont chanté des chansons de l'OM mais leur guide leur a répété de se taire. Quand ils sont arrivés à la Croix de Provence, ils se sont couverts car ils avaient froid. Puis Brice, Benjamin, Romain et le guide m'ont regardé fixement. **Romain.**



Je suis la Croix de Provence. Le 29 janvier 2013, à 9H40, un car est arrivé avec des enfants et des adultes, ils ont monté la montagne en chantant et aussi il y en a qui se plaignaient. Quand ils sont arrivés à côté de moi ils étaient épuisés, ils ont mangé des sandwiches. Ils parlaient beaucoup. Il y en a qui faisaient les imbéciles, ils disaient qu'il faisait très froid et puis des enfants se sont assis sur mon rebord. Une demi-heure plus tard ils sont partis et je ne les ai plus vus. **Luca.**



Je suis le ciel et j'ai vu ces enfants qui ont eu le courage de monter la Montagne de la Sainte Victoire. Il y avait des élèves qui étaient tout derrière et des élèves qui étaient tout devant, qui criaient. Ils se sont arrêtés pour se reposer. Puis quand ils sont arrivés vers le sommet, il y avait du verglas. Des enfants s'amusaient sur le verglas pendant que ceux qui étaient derrière arrivaient. Une fois qu'ils sont arrivés tout en haut, à côté de la Croix, ils ont pique-niqué. Il y avait

une fille avec les cheveux bruns et les yeux bleus qui allait sur les rochers en dehors de la barre de sécurité alors qu'elle n'avait pas le droit. **Carla.**

Je suis la glace. Je suis blanche, glissante et froide... J'ai entendu un groupe d'élèves qui criaient en arrivant vers moi. Quand ils sont arrivés, ils tombaient tous les uns après les autres et ils se sont fait mal. Ils m'ont cassée en plusieurs morceaux. **Loris.**

Je suis la Montagne Sainte Victoire. Dès neuf heures du matin, j'ai aperçu des enfants grimper sur moi pour me voir et aussi la Croix qui est sur mon sommet. Ils sont venus le mauvais jour car il y avait du verglas sur mon sommet mais ils s'en sont quand même bien sortis. A midi ils ont mangé à la Croix. Il y en avait qui mangeaient des sandwiches ou des chips. J'ai même vu une adulte, probablement leur professeur, qui mangeait des carottes crues et croquantes. Pour les enfants, la descente a été plus difficile que la montée car il y avait de la boue en plus de la glace. Tous les enfants glissaient et tombaient sur moi. Je l'avais fait exprès et je rigolais, je me moquais d'eux. **Célia S.**

Je suis la Croix. J'ai vu des élèves en bas de la montagne. Ils faisaient beaucoup de bruit. Quand ils sont arrivés à côté de moi, ils ont pique-niqué. Ils ont jeté des chips et une salade de fruits, que les oiseaux ont mangés. Puis ils sont partis et tout était calme. **Clément.**

Je suis la glace. Je regardais le ciel tranquillement quand une classe de vingt cinq élèves est arrivée, j'ai eu une angoisse soudaine. J'ai eu peur que l'on me tombe dessus, et par malchance ces enfants n'étaient pas doués, surtout un garçon qui ne faisait que me tomber dessus. Il me faisait très mal. Maintenant je suis sourd car quand il tombait ça faisait un bruit sourd. Ce garçon qui est tombé plusieurs fois sur moi, s'appelait Brice, car j'ai entendu ses copains rigoler à chaque fois qu'il tombait en criant « Ah ah ah, Brice ! » Sur le



banc il y avait des enfants sales qui faisaient tomber des biscuits apéritifs ! Ils disaient que je n'avais pas d'ami. Mais ils se trompaient parce que j'en ai beaucoup dans toute la montagne. Le petit Brice qui a continué à tomber avait des baskets noires. Ils se languissaient tous de manger. Après ils sont partis, j'étais content car la douleur commençait à partir. Et d'un coup le calme est revenu dans la montagne. Les animaux sont sortis de leur cachette et tous ont repris leur vie normale. **Brice.**

Je suis la glace. Quand les enfants sont arrivés, ils sont tombés sur moi, ils m'ont fait des chatouilles. Ils criaient tellement qu'ils m'ont brisée. Les enfants étaient bien et chaudement habillés, pourtant ils avaient froid et ils portaient un sac à dos. J'ai entendu des filles qui disaient qu'elles étaient contentes d'arriver au sommet car elles avaient faim. En haut, tous ont pu enfin manger le pique-nique qu'ils portaient sur leur dos depuis le matin. Le ventre plein, reposé, et des forces en plus, tous sont redescendus. Et là, j'ai bien rigolé. Un groupe de sept filles accompagnées de leur professeur de sport, M. Chareyre, sont tombées sur les fesses et ont fait de la luge. Elles glissaient bien sur moi car j'étais

bien lisse. Elles m'ont fait plein de chatouilles. C'était une journée géniale ! Et moi, j'étais contente de voir des enfants, ça n'arrive pas si souvent... **Mathilde.**

Je suis un oiseau. Pendant que je volais, j'ai vu un car arriver. Dedans il y avait vingt-cinq petits élèves trop mignons. Mais ils faisaient plein de bruit. Ils montaient jusqu'à la Croix et pendant leur pause déjeuner je leur ai volé des chips. A un moment, ils sont arrivés sur la glace, ils ne faisaient que glisser et un certain M. Chareyre les grondait. J'ai vu un élève petit qui ressemblait à un hamster et qui ne faisait que parler. J'ai vu aussi une fille très belle que ses amis appelaient Natacha. Elle était blonde. J'ai vu aussi une certaine Lolita qui dansait et chantait. Ils sont arrivés en haut, ont mangé et sont repartis dans le même vacarme. **Natacha.**

Je suis la glace. Je suis en haut de la Sainte Victoire où vingt-cinq enfants sont montés. Ils ont failli tomber en me marchant dessus. Il y avait certains enfants qui s'amusaient à faire des glissades. Mais les accompagnateurs les rappelaient à l'ordre. J'ai entendu que des élèves se poussaient pour se faire tomber. Il y a aussi un certain Bernard qui a lourdement chuté et qui m'a cassée. Certains de ces jeunes mangeaient des biscuits apéritifs lorsqu'ils sont passés sur moi et j'ai senti des miettes me picoter. C'est une des rares fois où je ne me suis pas sentie seule. Ce moment est un bon souvenir. **Guillaume.**

Je suis un rocher. Il y a un homme qui s'est essuyé les pieds sur moi. J'avais plein de boue. Ensuite les élèves se sont assis sur moi pour boire, comme si j'étais une chaise. Un garçon surnommé Romain par ses amis m'a marché dessus, alors comme je n'étais pas content je l'ai fait tomber. Une fille qui se faisait appeler Célia par son professeur se tenait à moi très fort pour ne pas tomber ; du coup je m'étouffais. Elle avait des gants, une écharpe et une doudoune. Tous les élèves que j'ai vus étaient contents.

Célia V.



Nous sommes...

... la classe de 6^{ème} D

••• Le journal

le 04/04/2013
collège Le Petit Prince à Gignac-la-
Nerthe
classes «escalade»
M. Nicolas Reynaud professeur d'EPS
M. Frédéric Bay personnel technique
accompagnateur

Résumé

Randonnée autour de la montagne
Sainte-Victoire avec Alexandre notre
guide.

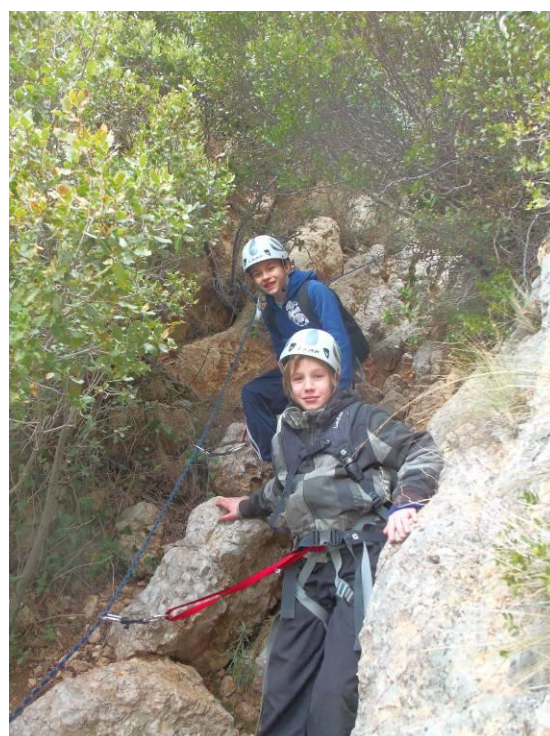
Cette année, en raison du mauvais
temps, nous ne sommes pas montés
au sommet (brouillard, pluie).

Nous avons emprunté le chemin
balisé jaune, chemin difficile en raison
des nombreux pas d'escalade à
réaliser.

C'est pourquoi, à plusieurs reprises,
nous avons installé des via-cordata, nous
sommes passés sur le pas de la savonnette
(passage à l'aide d'une chaîne et d'une corde).

En fin de randonnée, notre guide nous a
préparé une infusion de Romarin qui nous a
bien réchauffés.

Au retour, nous avons emprunté un goulot sur
une descente de plus de 70 mètres, toujours
équipé avec une corde.



••• Le journal

le 07/03/2013

collège Font d'Aurumy à Fuveau

classe de 6^{ème}₁

M^{me} Isabelle Berrien, enseignante d'EPS

M^{me} Françoise Capitti, enseignante de Français

Sainte-Victoire en poèmes

« La Sainte-Victoire »

La pluie s'est arrêtée
Et le beau temps est arrivé
Nous avons commencé à marcher
Sur de dangereux rochers et sentiers accidentés

Nous ne sommes pas allés à la croix
Car il pleuvait et il faisait froid
Nous sommes partis du Tholonet
Et nous sommes montés jusqu'au barrage convoité

Nous avons gravi petit à petit
Cette montagne si jolie
Avec mes amis, notre guide M. Laurent, Mme Berrien et Mme Capitti
Elle a inspiré ma poésie

Even Kilian

« La Sainte-Victoire »

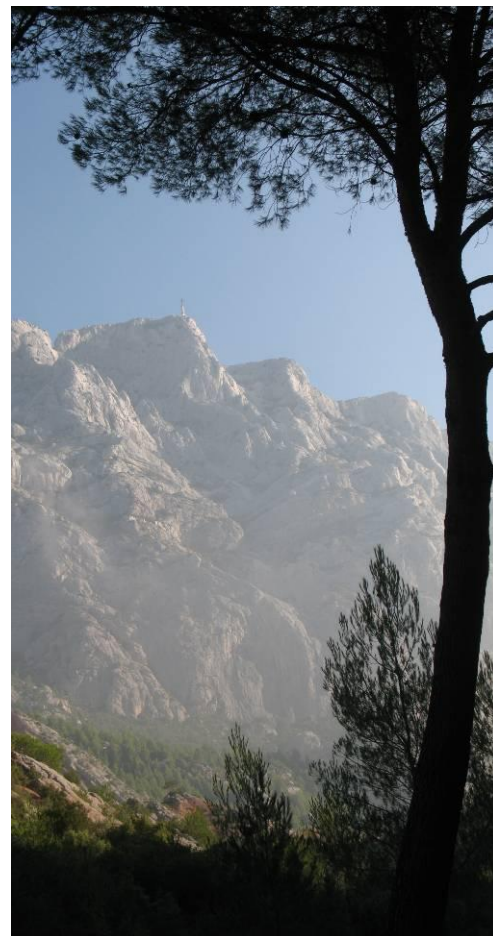
Sentir l'air qui nous caresse le visage
Nous sommes là près du barrage
L'air pur de la nature doux et sans âge

Quelque chose m'inspire
Ce doit être de me sentir vivre
Dans la forêt si calme, je respire

Dans cet univers coloré
Riche de diversité
La Sainte-Victoire à mes pieds

Cette vue magique
Est tout simplement magnifique
Ma Sainte-Victoire tu es unique.

Marine Poujal



Poème sur une randonnée : « La nature qui vit »

Cette forêt pleine de vie
Est remplie
De crapauds
Et beaucoup d'autres beaux animaux

Dans d'étroits passages,
Malgré les marécages,
Nous pouvons voir les grands barrages.
Les arbres verts,
Le bleu des globulaires
Et le bon air au bord des rivières.

Nous respirons aussi le doux parfum
Du thym
Et du romarin
Nous sommes heureux dès le matin ;

Je nage dans le plaisir,
Nous prenons l'air
Et la nature nous inspire
Sur cette terre nourricière.

Merci
Toutes mes émotions dans cette poésie.

Antoine Rodrigues



« La Sainte-Victoire »

Elle est magnifique à regarder,
Elle est grande à explorer,
Elle est calme pour apaiser,
Elle nous inspire pour écrire,
Tous ces nuages qui se fondent dans le paysage, quel délire !
Pendant que nous sommes là, près du barrage Zola
Nous nous laissons envahir d'émotions, d'admiration et de plaisir je crois.

Séléna Miquelis

... Le journal

le 20/12/2012
collège Jacques Prévert à Saint-Victoret
classe 5^{ème} B
M. Bois professeur d'EPS.

Une belle expérience

La classe de 5^{ème} B accompagnée par notre professeur d'EPS M. BOIS et par Christophe (AED) a eu la chance de partir à la découverte avec notre guide qui nous attendait à Saint-Jean de Garguier.



Dès la descente du bus, nous avons commencé à monter sous un temps nuageux et rapidement Alexandre, le guide nous a montré des traces de passage de sangliers. Nous avons poursuivi notre ascension puis nous nous sommes trouvés dans un vallon. Alexandre nous a fait découvrir une ancienne cheminée, puis il nous a expliqué comment les chasseurs procédaient pour ramener leur gibier (sangliers notamment).

Ensuite, après une bonne montée épuisante vers le col de l'Espigoulier, nous sommes redescendus vers l'ancienne bergerie pour y pique-niquer. La pluie venait de faire son apparition quelques minutes avant, cet abri nous a permis de manger au chaud, puisque Alexandre nous a fait un bon feu. Il nous a offert une dégustation de tisane au romarin, des élèves ont apprécié alors que d'autres n'aimaient pas du tout. Avant de redescendre pour terminer la randonnée, nous avons découvert une grotte dont l'entrée était très exiguë, il y avait à l'intérieur des cierges.

Pour finir nous n'avons fait que redescendre par un chemin très caillouteux lors duquel notre guide nous a fait découvrir encore la faune et la flore. Arrivés au bus, nous étions tous très fatigués, mais cette journée sous les averses nous a permis de découvrir un endroit que nous ne connaissions pas. Nous avons pu découvrir de beaux paysages quand nous étions en haut du col, il faudrait pouvoir renouveler cette belle expérience.

La classe de 5^{ème} B du collège Jacques Prévert de Saint-Victoret avec l'aide du professeur

Nous remercions vivement tous ceux qui ont participé à ces actions :

Christine Cheylan

oléicultrice

Domaine de Château Virant

route de Saint-Chamas

13860 Lançon-de-Provence

Sophie Kessler

qui nous autorise exceptionnellement la visite de l'oppidum de Constantine

Domaine de Calissanne

route de Saint-Chamas

13680 Lançon-de-Provence

Nadine et André Lombardi

chevriers

La Pastorale du Régagnas

Hameau de Kirbon

13530 Trets

Monsieur Schiavetti Président

Monsieur Floutier Directeur

Syndicat mixte des traversées du delta du Rhône

5 boulevard Huard

13200 Arles

Yves Chenin

et ses équipiers de « joëlettes »

HANDI CAP EVASION

58 route des Camoins

13011 Marseille

Joël André

et les forestiers sapeurs de Peyrolles

Les pompiers de Meyrargues

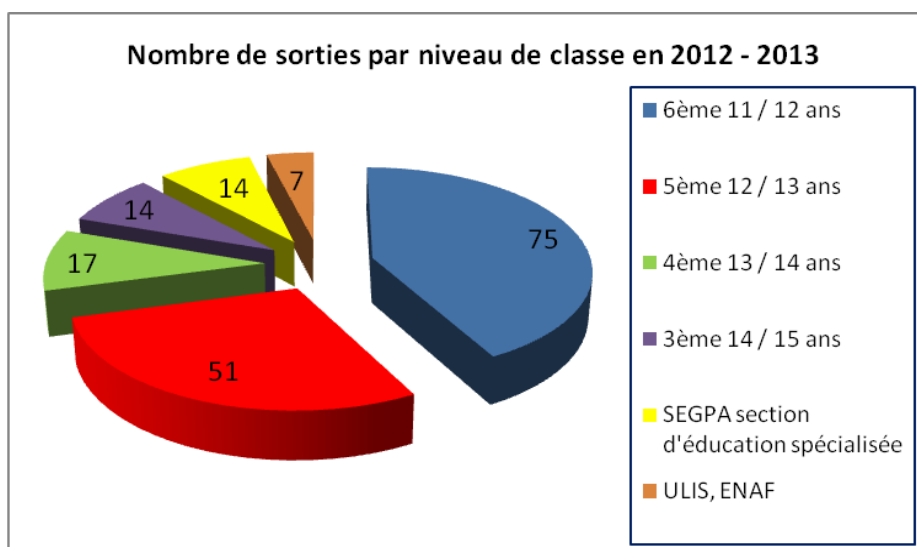
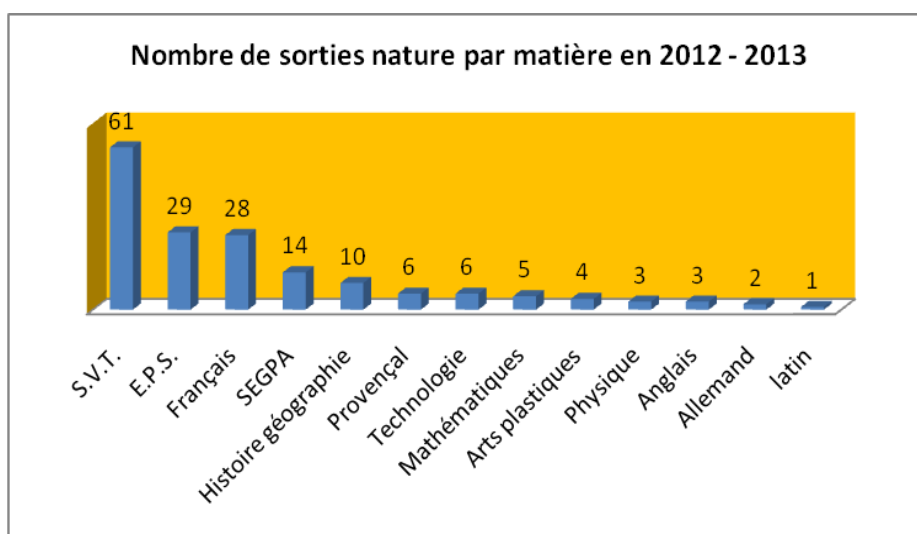
**Ainsi que les enseignants et les élèves des collèges
qui ont rédigé ces comptes-rendus**

Bilan des sorties nature, année scolaire 2012 - 2013

371 demandes, 180 sorties nature accordées, 103 collèges, 4500 élèves

Les sorties sont présentées sur le site <http://www.cg13.fr/education/collegiens/actions-educatives/a-la-decouverte-des-espaces-naturels>

- Liste des itinéraires, thèmes et journal des sorties nature
- Modalités d'inscription aux sorties
- Documents pédagogiques pour préparer les sorties
- Livret de l'exposition « 20 ans de sorties nature »
- Herbier
- Modalités de remboursement des frais de transport.



Le massif de Sainte-Victoire, 36 sorties

Trois sites très différents permettent d'exploiter la richesse du massif :

- 19 sorties sur le thème de l'histoire de l'eau en pays d'Aix, très variées et modulable selon la condition physique des élèves, le thème des enseignants, les risques d'incendie...
- 11 ascensions à la croix de Provence, toujours spectaculaire et assez physique,
- 6 sorties dans le domaine départemental de Roque-Hautes sur les thèmes de la géologie, du land-art et de la course d'orientation (un parcours permanent permet maintenant d'exploiter le parc départemental)

- **Le massif de la Sainte Baume, 37 sorties**

Avec de nombreuses possibilités :

- 23 sorties dans la forêt relique : soit en partant de Riboux (étude comparative de la végétation versant sud et versant nord), soit en boucle dans la forêt même et les crêtes par le « pas de la Cabre » avec la possibilité de visiter la glacière Pivaut,
- 6 sorties dans les gorges de l'Infernet (sortie sportive dans un site très préservé)
- 4 sorties aux sources des Encanaux (étude hydrobiologique du ruisseau)
- 2 sorties au Jas de la Tuny sur le thème de la faune
- 2 sorties à la glacière de Bertagne (avec la visite possible du musée de la glace de Mazaugues)

Le littoral, 40 sorties

• **22 sorties en Camargue par la digue à la mer**

La Camargue reste une destination très demandée.

Cette journée impose de rentrer largement après le temps scolaire (18 h voire 19 h selon la situation des collèges). Le temps de transport est très long (4 à 5 heures aller retour).

Malgré cette difficulté et la météo hivernale pas toujours clémente, la Camargue est un milieu très dépaysant, extrêmement diversifié et riche, où l'on fait toujours des rencontres originales.

• 11 sorties sur le sentier des douaniers de la Côte Bleue

Depuis 2011, le sentier des douaniers est coupé au niveau de Niolon. En ayant réduit le parcours, de nouvelles classes ont tenté ce superbe, mais exigeant, sentier. L'itinéraire Ensùs la Redonne vers Sausset-les-Pins est nettement plus facile.

• **9 sorties dans le massif des Calanques**

Depuis 2008, les bateliers ne peuvent plus prendre les élèves à la calanque d'En Vau. La randonnée est devenue « sérieuse » et de nombreux enseignants la trouvent trop « physique ». Comme depuis deux ans, seulement une dizaine de classes ont tenté l'aventure contre une vingtaine avant 2008.

La création du Parc National confirme l'intérêt pour le site et précise la réglementation.

MP2013 a généré trois opérations pour 20 sorties

Transhumance, 5 sorties,

Les Couleurs de l'Univers à la Maison Sainte-Victoire, 9 sorties

GR2013, 6 sorties

Les autres sites, 46 sorties

- 8 sorties en Saint Jean-du-Puy et la vigie du Régagnas
- 8 sorties dans le bois du Ligourès
- 6 sorties dans le massif de Garlaban
- 5 sorties au sommet des Opies
- 4 sorties sur les crêtes de l'Etoile
- 3 sorties « Le trou de la chèvre d'Or » à Calissanne
- 2 sorties en forêt de Ceyreste
- 3 sorties à la Montagnette
- 2 sorties à Roquefort la Bédoule
- 2 sorties dans les collines de Charleval
- 1 sortie à la Jacourelle
- 1 sortie au Centre départemental de Fontainieu
- 1 sortie nouvelle dans le domaine départemental de Pichauris

Le journal des sorties nature

Vous le tenez en main !... Après chaque sortie, les élèves sont invités à rédiger un compte rendu où ils expriment leurs émotions devant le paysage, les bons moments, mais aussi leurs difficultés, ce qu'ils ont appris, une anecdote au cours de la journée...

Les textes et les photos sont envoyés par courriel et mis en ligne sur le site CG13. Un tirage papier est réalisé en 300 exemplaires. Il est distribué aux collègues et aux enseignants qui participent aux sorties nature.

Peindre au naturel

Bien avant les peintures acryliques étaient les pigments naturels.

L'homme de Neandertal taguait les grottes avec des ocres et des charbons de bois, les Albigeois, en leur pays de cocagne, tiraient du « pastel » (coquaigne) le bleu des rois de France, et Jehan Gobelin transformait la cochenille du chêne kermès en rouge carmin ou vermillon.

Au cours de nos randonnées printanières dans les collines, nous nous sommes contenté d'expérimenter les résultats des frottis de fleurs, de fruits, de feuilles, de racines et de charbon sur du papier Canson afin d'établir un référentiel puis, après une cueillette respectueuse de la biodiversité et la détermination des plantes, nous avons peint à loisir !

Merci aux élèves et aux enseignants des collèges André Malraux à Marseille, Gérard Philippe de Martigues, Louis Leprince Ringuet de La Fare-les-Oliviers et Jean Giono de Marseille qui ont bien voulu tenter l'expérience.

Handi Cap Evasion

Cette association permet aux élèves handicapés moteur de partir en randonnée « comme les autres ». Ils sont transportés avec une « joëlette », fauteuil adapté au déplacement sur sentier. Une journée en forêt de Ceyreste a été réalisée avec le collègue Sylvain Menu de Marseille (6 joëlettes ont été mis en œuvre) et deux élèves de la classe ULIS du collège Gérard Philippe de Martigues ont profité du dévouement de l'association.

MP2013

Dans le cadre de Marseille-Provence 2013, capitale Européenne de la culture, la Midev a participé à trois opérations :

- **Transhumance** où les écocuides ont accompagné 5 classes dans les collines et lors des animaglyphes,
- **Les couleurs de l'Univers** où les écocuides ont accompagné 9 classes à la découverte de l'environnement proche de la Maison Sainte-Victoire. Ces mêmes classes ont aussi visité l'exposition et participé à un exercice d'arts plastiques,
- Le **GR2013** que les écocuides ont repéré l'été dernier avant de proposer aux enseignants de partir à pied du collège et de faire un petit bout de chemin sur le GR2013 : 6 collèges ont participé à ces journées dont 4 collèges qui ont réalisé, avec le concours de la plasticienne Karine Maussière, un travail d'art plastique qui sera édité sous forme de plaquette (52 pages) et de carte (90x135) en 2000 exemplaires pour la rentrée de septembre 2013.

Sortie de service

A la demande de Laurent Tixier, Joël Laurent a accompagné le personnel du service informatisation des collèges (ordina13) ainsi que les coordinateurs de bassin autour des barrages du Tholonet. Cette journée de marche, de découverte et de rencontres a permis aux participants de créer une réelle dynamique de groupe.

Réalisation
Direction de l'éducation et des collèges

Impression
Atelier de reprographie du Conseil général des Bouches-du-Rhône